

Tema	Ishodi po domenama	Broj sati	Mjesec	MPT						
				Učiti kako učiti	Poduzetništvo	IKT	Osobni i soc. raz.	Zdravlje	Održivi razvoj	Građanski od. i ob.
Uđimo u svijet informatike	C. 1. 1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje	2	rujan 2020.	uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju						
Kako radi računalo	Organizacija rada na računalu	8	rujan, listopad 2020.	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.						
Programska podrška				A.1. 1 objašnjava glavne komponente računalnoga sustava i njihove funkcije A.1. 2 primjenjuje principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikuje formate datoteka A.1. 3 analizira i primjenjuje sažimanje datoteka C. 1. 1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje C. 1. 3 u online okruženju surađuje i radi na projektu.	6+2	listopad, studeni 2020.	uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje			

<p>Binarni i logički pogled</p>	<p>A.1. 4 analizira ulogu binarnoga i heksadekadskoga brojevnog sustava u predstavljanju digitalnoga prikaza različitih tipova podataka A. 1. 5. definira logički izraz za zadani problem C. 1. 1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje</p>	<p>14</p>	<p>studeni, prosinac 2020.</p>	<p>uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu . .</p>
<p>Započnimo programirati</p>	<p>B. 1. 1 analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema B. 1. 2 primjenjuje jednostavne tipove podataka te argumentira njihov odabir, primjenjuje različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema u odabranome programskom jeziku B. 1. 3 razvija algoritam i stvara program u odabranome programskom jeziku rješavajući problem uporabom strukture grananja i ponavljanja.</p>	<p>20</p>	<p>siječanj, veljača, ožujak 2021.</p>	<p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>

<p>Komunicirajmo digitalno (uz projektni zadatak)</p>	<p>C. 1. 1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje C. 1. 2 istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja C. 1. 3 u online okruženju surađuje i radi na projektu D. 1. 1 u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</p>	<p>12</p>	<p>ožujak, travanj, svibanj 2021.</p>	<p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja ikt B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju . osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem ikt A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju .</p>
<p>Projekt: Sigurno u digitalnom svijetu</p>	<p>C. 1. 3 u online okruženju surađuje i radi na projektu C.1. 1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje D.1. 1 u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom D. 1. 2 opisuje probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi te probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkoga identiteta te odgovorno primjenjuje sigurnosna pravila D. 1. 3 analizira ulogu koju pomoćna tehnologija i prilagođeni digitalni sadržaji mogu imati u životima osoba s poteškoćama</p>	<p>6</p>	<p>lipanj 2021.</p>	<p>uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. ikt A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</p>

GIK – 1. razred opće gimnazije (70 sati, grupni rad)
Profesorica: Tina Cvijanović

Srednja škola fra A. K. Miošića, Ploče
Školska godina: 2020./2021.

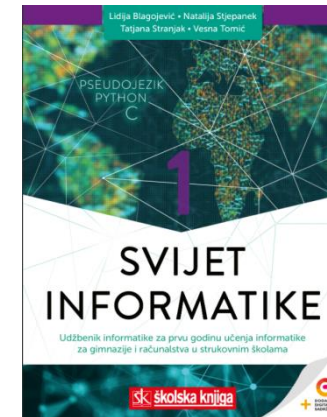
Literatura:

za učenike: Svijet informatike 1

Digitalni sadržaji na webu:

1. www.informatika.ssploce.hr
2. www.tina.com.hr
3. Loomen kolegij Informatika-1cd

Dodatno: *INFORMATIKA/RAČUNALSTVO 1 i 2, I PRO-MIL, Think IT - Alfa, 2019.*



VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).