The logo for MOOC (Massive Open Online Course) is displayed in a large, bold, black, sans-serif font. The letters 'M', 'O', 'O', and 'C' are connected, with the two 'O's having circular cutouts in their centers. The logo is centered on a white rectangular background.

# MOOC

## **MOOC - učenje po mjeri**

27.11.2019.

Jadranka Junačko, mag. bibliotekarstva, stručna suradnica savjetnica

# Namjena/Ciljevi

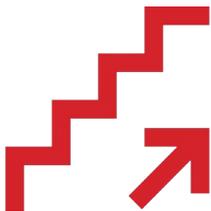
Predstaviti polaznicima masovne otvorene internetske tečajeve (MOOCs) temeljene na teoriji umreženog učenja te platforme na kojima se tečajevi odvijaju.

Prijavitelji će biti upoznati s:

- ❑ prednostima e-učenja
- ❑ odabranim platformama koje nude MOOC tečajeve



**Define  
Goal**



**Identify  
Necessary  
Steps**



**Choose  
Learning  
Strategies**



**Reach out  
for Support**

*Mi smo samo trebali 'naći' posao, naša će ga djeca trebati 'izmisliti'.*

(Tony Wagner Harvard University, Cambridge, MA, United States)

*Za **obrazovanje** je važno da se kognitivne sposobnosti i učenje pojedinca razvijaju organizirano i sustavno. Ne postoji obrazovanje bez odgojnih učinaka jer je obrazovanje različit, ali paralelan proces **odgoju**.*

(Mijatović, 2000).

# Kontinuirano učenje je imperativ!

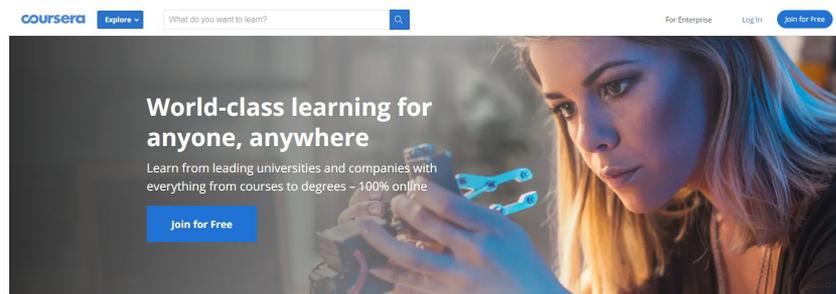
- ❑ samostalan odabir sadržaja
- ❑ održavanje povezanosti s drugim pojedincima i zajednicama je preduvjet za novo učenje
- ❑ zbog razvoja informacijskih i komunikacijskih tehnologija **područje učenja i poučavanja** se toliko promijenilo, da ga postojeće teorije (biheviorizam, kognitivizam, konstruktivizam) više ne mogu uspješno objasniti
- ❑ **konektivizam** i umreženo učenje



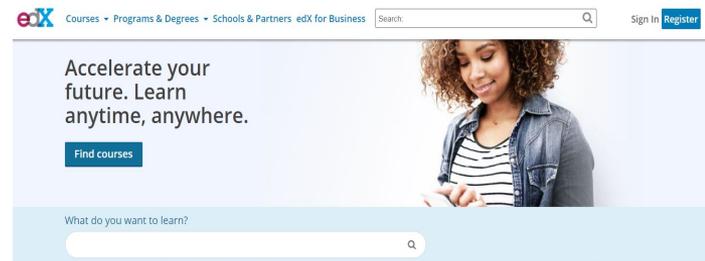


# MOOC povijest

- ❑ web platforma [www.coursera.org](http://www.coursera.org) (2011. Daphne Koller i Andrew Ng)
- ❑ prvi puta potpuno besplatno moguće je pratiti predavanja profesora s najboljih sveučilišta
- ❑ prva naznaka istinske revolucije u obrazovanju i pojava tzv. online obrazovanja
- ❑ 2012. Harvard i MIT (Massachusetts Institute for Technology) su zajedno uložili 60 milijuna dolara u stvaranje web platforme pod nazivom koja će davati besplatne online tečajeve pod nazivom [edX](http://edX)
- ❑ “superprofesori”



ILLINOIS Penn JOHNS HOPKINS UNIVERSITY MICHIGAN Stanford UC San Diego Duke See All



MIT Massachusetts Institute of Technology HARVARD UNIVERSITY Berkeley UNIVERSITY OF CALIFORNIA THE UNIVERSITY OF TEXAS SYSTEM BOSTON UNIVERSITY THE HONG KONG POLYTECHNIC UNIVERSITY 香港理工大学

Popular Subjects



# MOOC definicija

**Masovni otvoreni online tečajevi** (engl. massive open online courses, MOOCs) su mrežni online tečajevi za neograničen broj sudionika koje održavaju ili stvaraju profesori ili stručnjaci iz nekog područja.

Zbog neograničenog broja sudionika opisuju se kao masovni; **otvoreni** su jer gotovo da ne postoji uvjet za sudjelovanje (osim najčešće informatičke i informacijske pismenosti) i jer su **često besplatni**; online znači da se odvijaju preko interneta, a mogu trajati kratki period ili nekoliko mjeseci.

# M



**MASSIVE**

There may be  
100,000+  
students in a  
MOOC.

# O



**OPEN**

Anyone,  
anywhere  
can register  
for these  
courses.

# O



**ONLINE**

Coursework  
is delivered  
entirely over  
the Internet.

# C



**COURSE**

MOOCs are  
very similar  
to most online  
college courses.

## Europska internetska platforma za školsko obrazovanje

Dostupna na 23 jezika, platforma **School Education Gateway** jedinstveno je mjesto za prijavu učitelja, nastavnika, ravnatelja škola, tvorca politike, stručnjaka te drugih profesionalaca u području školskog obrazovanja.



Što vam **SEG** može ponuditi:

- Novosti i događaji
- Resursi
- Tematske stranice:
  - Osnovne vještine;
  - Građanstvo;
  - Obrazovanje i skrb u ranom djetinjstvu;
  - Učenje jezika;
  - Rješavanje problema ranog napuštanja škole;
  - Nastavnici i čelnici obrazovnih ustanova;
  - Kulturna svijest i izražavanje;
  - Osobni razvoj i dobrobit
- Prilike u okviru programa Erasmus+
- Europski skup alata za škole

**Teacher Academy** omogućuje učiteljima i nastavnicima otkrivanje širokog raspona prilika i resursa za osposobljavanje u njihovim učionicama.

Sadržava **središnji katalog tečajeva** s informacijama o tečajevima na mrežnoj stranici tijekom zaposlenja koje pružaju nezavisni pružatelji tečajeva, o vlastitim besplatnim internetskim tečajevima platforme School Education Gateway, te o odabiru **nastavnih materijala** izrađenih od strane učitelja i nastavnika eTwinninga, institucija EU-a te u okviru drugih projekata koje je financirala Europska unija.



#### ON-SITE COURSES

Teacher training courses abroad (Erasmus+ funding is possible)



#### TEACHING MATERIALS

Developed by EU institutions, EU-funded projects and online course participants



#### ONLINE COURSES

Free, open and available anytime, anywhere)



#### WEBINARS

Online events on varied topics, open to all

## Teacher Academy / Online courses

Aktivne zajednice učenja koje pružaju inspiraciju, podršku i fleksibilnu mogućnost učenja. Sadržajno razvijeni isključivo za SEG i besplatni.

Nakon uspješnog završetka polaznici dobivaju **digitalni certifikat**.



**High-quality content and videos** from teachers and experts



**Guided development** of your own lesson plan



**Guided development** of your own lesson plan



**Additional resources** such as training aides, articles and tools



**Live online events** including webinars and TeachMeets



**Peer feedback and review** process for assignments



## European Schoolnet

Od svog osnivanja 1997. godine, **European Schoolnet** koristio je svoje veze s ministarstvima obrazovanja kako bi pomogao školama da učinkovito koriste obrazovne tehnologije.

Koordiniraju ili sudjeluju u više od 150 europskih projekata, uključujući učitelje, škole, sveučilišta, istraživačke institute, industrijske partnere i druge organizacije uključene u obrazovanje.

**Prva europska MOOC** (Massive Open Online Course) platforma koja nudi visokokvalitetne besplatne internetske tečajeve profesionalnog razvoja prilagođeni potrebama nastavnika i šire obrazovne zajednice.

- ❑ besplatne tečajeve za nastavnike osnovnih i srednjih škola kao i ostale obrazovne stručnjake
- ❑ pronaći ćete niz masovnih otvorenih internetskih tečajeva (MOOC) različitih tema u trajanju od 3 do 8 tjedana

- ❑ Saznati o inovacijama u učionici i školi
- ❑ Razviti i poboljšati svoju praksu
- ❑ Dobiti povratne informacije o svom radu od vršnjaka i razgovarajte o problemima s kojima se susrećete u učionici
- ❑ Povezati se s kolegama širom Europe
- ❑ Raspravljati o pedagoškoj upotrebi tehnologije u obrazovanju
- ❑ Isprobati nešto novo u svojoj praksi
- ❑ Dobiti potvrde o sudjelovanju i digitalne značke
- ❑ Napraviti planove sata i ostale korisne proizvode koje možete implementirati u svoju učionicu

**#EUNacademy**

# Future Classroom Lab

Nudi prostor za podučavanje i učenje, razvijen u surad s vodećim pružateljima obrazovnih tehnologija.

Redovne radionice, seminari i tečajevi za učitelje, stručnjake, kreatore politika i IKT dobavljače organiziraju se u skladu s postojećim i novim tehnologijama i njihovim učinkom na procese podučavanja i učenja.



## Courses 2020.

- Interactive technologies and project-based learning for the future classroom
- Enhancing STEM practice and strategy in secondary schools
- Digital skills, media literacy and citizenship for the Future Classroom

A screenshot of a web form titled "Future Classroom Lab courses - inquiry". At the top left, there are logos for Future Classroom Lab and European Schoolnet. The main text of the form reads: "\*\* You can find PRACTICAL INFORMATION INCLUDING PIC NUMBER AND COURSE FEES on this page [http://fcl.eun.org/course-practical-info](\"http://fcl.eun.org/course-practical-info\")". Below this, there is a red asterisk and the word "Obavezno". The form then asks "Type of inquiry \*" and provides two radio button options: "General Inquiry about courses" and "Express of interest for specific course(s)".

FOR THE  
**COURSE CATALOGUE**

[Click here >](#)



Are you a **TEACHER** or **EDUCATION PROFESSIONAL** looking for **INNOVATIVE PROFESSIONAL DEVELOPMENT**?



### The 3R's: Can We Do Science Without Animals?\*

Learn how to teach about the 3R's (Replacement, Reduction, Refinement) of animal testing to get students

interested in science ethics and develop their critical thinking, debating & science literacy skills.

**Start date:** 13 January 2020



### Our Fragile Planet

Empower yourself to teach space- and astronomy-related topics, regardless the level you teach. All teachers can participate, focusing

especially on those who are interested in astronomy but never had the opportunity to learn more about it.

**Start date:** 24 February 2020



### Europeana in Your Classroom: Building 21<sup>st</sup>-century Competences with Digital Cultural Heritage

Improve your understanding of Cultural Heritage

in order to efficiently integrated it in lessons and practice regardless of the subject you teach. After an English rerun, this course will be offered in four additional languages.

**Start date:** 13 January 2020 (EN);  
16 March 2020 (ES, PT, IT & FR)



### Bring Mars Missions into the Classroom

It will offer real, first-hand data and provide tools to STEM teachers who would like to explore Space missions to Mars together with their students.

**Start date:** 4 May 2020



### Shared Leadership in your School - From Theory to Practice

Gain knowledge and develop the skills to introduce shared leadership practice in your school. Learn how

we can foster school leaders, formal and non-formal, to create together a shared vision and define a strategy for change in schools.

**Start date:** 3 February 2020

- All courses hosted on the European Schoolnet Academy are developed **in collaboration with our valued partners** from the education, research, and industry communities.
- Course pages with **more details** about the content, projects, funding and organizations involved are accessible from [www.eunacademy.org](http://www.eunacademy.org) as soon as available.

\* Provisional title

# Literatura/Izvori

1. [Što je MOOC \(masovni otvoreni online tečaj\)? Preuzeto 6.11.2019.](#)
2. Mijatović, A. (2000). Leksikon temeljnih pedagoških pojmova. Zagreb: Edip.
3. [Bognar, B. \(2016\). Teorijska polazišta e-učenja. Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje. Vol. 18 No. 1. 225-256. Preuzeto 6. 11. 2019., s Hrčak baze.](#)
4. [5 Questions: What You Need to Know About MOOCs.](#) Preuzeto 21.11.2019.
5. [European Schoolnet Academy](#)
6. [iversity.org](#)
7. [www.coursera.org](#)