

2. E-kolegij

E-kolegiji su kolegiji koji koriste mogućnost novih tehnologija za poboljšanje kvalitete izvedbe nastavnog programa i/ili procesa podučavanja i učenja. Razlikujemo više oblika ili razina e-kolegija, od onih jednostavnih koji imaju samo nastavne materijale i informacije o kolegiju dostupne na Internetu, pa do kompleksnih koji su osmišljeni upravo za internetsko, interaktivno i suradničko okruženje i spajaju nekoliko obrazovnih sastavnica u jedinstven studijski kolegij ili program.

Sustav za e-učenje Carnet Loomen omogućava obrazovnim ustanovama da udome svoje e-kolegije i koriste zajedničke/središnje resurse za potrebe e-učenja.

2.1. Organizacija e-kolegija

Središnji dio sučelja prikazuje organizaciju e-kolegija po temama odnosno po tjednima.

Unutar teme ili tjedna nastavnik izradom **resursa** i **aktivnosti** postavlja nastavni sadržaj e-kolegija.

Resursi su radni materijali za e-kolegij koje sudionici mogu čitati i pratiti, kao na primjer tekstni dokument, poveznice ili multimedijalne datoteke. Te materijale sudionici mogu pregledati i preuzeti na svoje računalo ali bez interakcije.

Aktivnosti se od resursa razlikuju po tome što se preko njih može ostvariti interakcija nastavnika sa sudionicima te između sudionika.

Kako bi se u e-kolegiju **omogućilo uređivanje pojedine teme**, dodavanje resursa, aktivnosti i blokova, potrebno je iz izbornika za administraciju e-kolegija odabrati poveznicu **Omogućiti izmjene**.

Postavke

- Administracija e-kolegija
 - Uredi postavke
 - Omogućiti izmjene**
 - Dovršenost e-kolegija
 - Korisnici
 - Filtri
 - Izveštaji
 - Postavke popisa ocjena
 - Ishodi učenja
 - Značke
 - Backup
 - Vraćanje iz kopije
 - Uvoz
 - Podijeli
 - Reset
 - Baza pitanja

O vrednovanju ☐

Nacionalni okvir vrednovanja ☐

Zašto i kako vrednovati? ☐

Ishod: Učitelj prepoznaje različite pristupe vrednovanju.

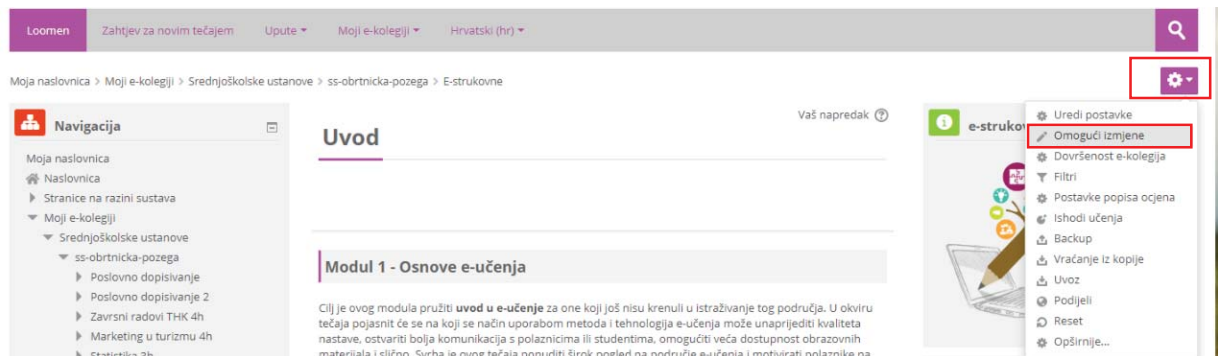
Vrednovanje za učenje ☐

Ishodi: Učitelji primjenjuju različite metode vrednovanja za učenje. Učitelji zaključuju o važnosti povratne informacije.

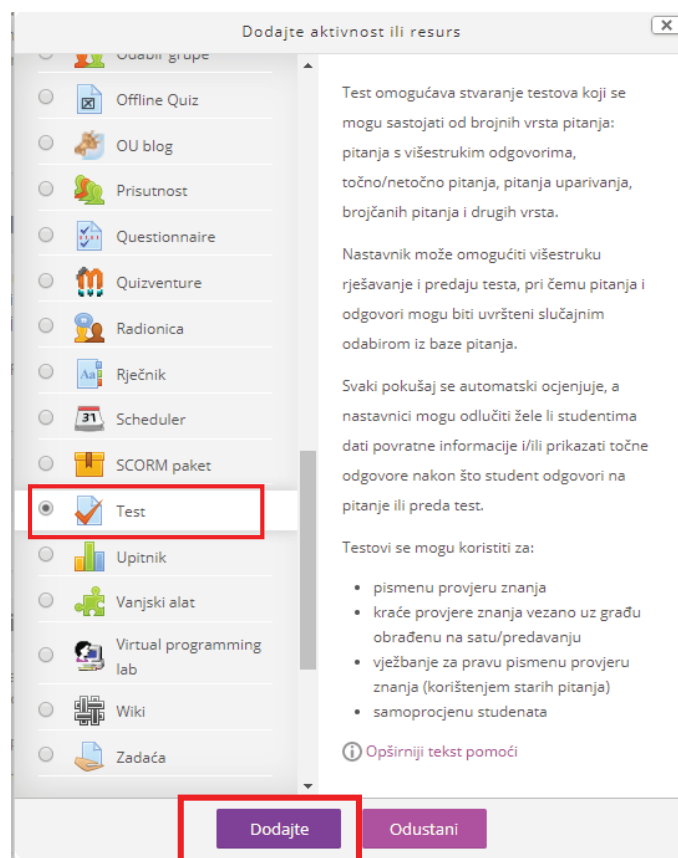
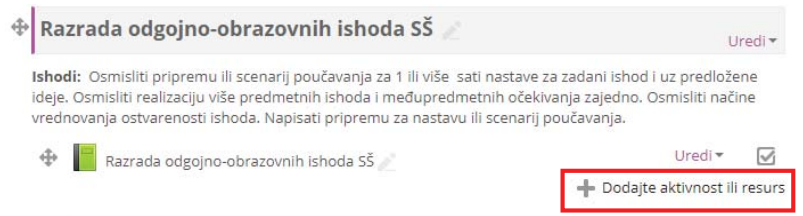
Vrednovanje kao učenje ☐

Ishodi: Učitelj primjenjuje metodu vrednovanja kao učenja. Učitelj analizira provedbu samovrednovanja i/ili vršnjačkog vrednovanja u procesu poučavanja.

Ili odabirom **Izbornika s akcijama** gdje se u padajućem izborniku odabere opcija **Omogući izmjene**.



Resursi i aktivnosti dodaju se izborom poveznice **Dodajte aktivnost ili resurs** koja se nalazi u pojedinoj temi/tjednu te odabirom željenog resursa ili aktivnosti iz popisa.



Navigacija kroz nastavni sadržaj u e-kolegiju nakon pristupa pojedinoj aktivnosti/resursu moguća je putem poveznica na prethodnu i sljedeću aktivnost/resurs ili odabirom željene aktivnosti/resursa iz padajućeg izbornika smještenog u podnožju sadržaja svake pojedine aktivnosti/resursa.

ZADATAK

Dodajte alat za provjeru znanja *Test*, definirajte njegov naziv te u polju *Uvod* upišite njegovu namjenu, odnosno upute polaznicima za rješavanje testa. U postavkama definirajte njegovo trajanje, način na koji će test biti prikazan polaznicima, broj mogućih pokušaja za rješavanje testa te ocjenjivanje.

Izradite minimalno 3 različite vrste pitanja za provjeru znanja te ih dodajte u test.

Zadnji puta izmijenjeno: Nedjelja, 5 Svibanj 2019, 01:10

◀ Zadaća - vrednovanje

Prikaži...

Izrada baze pitanja ▶

Pored svakoga dijela sučelja ili pojedinoga modula nalaze se ikone. Najčešće ikone su **Uredi postavke** pomoću koje možemo urediti opće postavke aktivnosti ili resursa poput opisa aktivnosti, izgleda aktivnosti, dovršenosti aktivnosti, kompetencija i dr. Opcija **Pomakni udesno** pomiče odabranu aktivnost udesno zbog preglednosti postavljenih aktivnosti ili resursa.

✚ Razrada odgojno-obrazovnih ishoda SŠ Uredi ▼

Ishodi: Osmisliti pripremu ili scenarij poučavanja za 1 ili više sati nastave za zadani ishod i uz predložene ideje. Osmisliti realizaciju više predmetnih ishoda i međupredmetnih očekivanja zajedno. Osmisliti načine vrednovanja ostvarenosti ishoda. Napisati pripremu za nastavu ili scenarij poučavanja.

✚ Razrada odgojno-obrazovnih ishoda SŠ Uredi ▼ ☒

⚙ Uredi postavke

➡ Pomakni udesno

👁 Skrij

📄 Izradi kopiju

👤 Dodijeli uloge

✕ Izbriši

✚ Izrada online tečaja na Carnet Loomenu Uredi ▼

✚ Razrada odgojno-obrazovnih ishoda SŠ Uredi ▼

Ishodi: Osmisliti pripremu ili scenarij poučavanja za 1 ili više sati nastave za zadani ishod i uz predložene ideje. Osmisliti realizaciju više predmetnih ishoda i međupredmetnih očekivanja zajedno. Osmisliti načine vrednovanja ostvarenosti ishoda. Napisati pripremu za nastavu ili scenarij poučavanja.

✚ Razrada odgojno-obrazovnih ishoda SŠ Uredi ▼ ☒

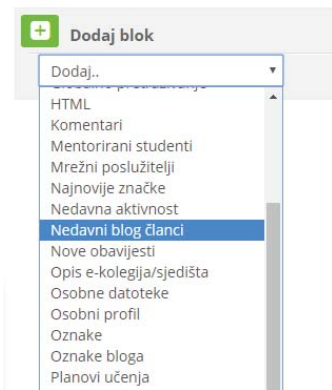
✚ Test - razrada aktivnosti Uredi ▼ ☒

Opcija **Sakrij** koristi se kada neku aktivnost ne želimo prikazati polazniku – npr. Test. Opcijom **Kopiraj** stvaramo kopiju aktivnosti, opcijom **Izbriši** brišemo aktivnost dok opcija **Dodijeli uloge** služi za dodjeljivanje uloga za manipulaciju određenom aktivnošću.

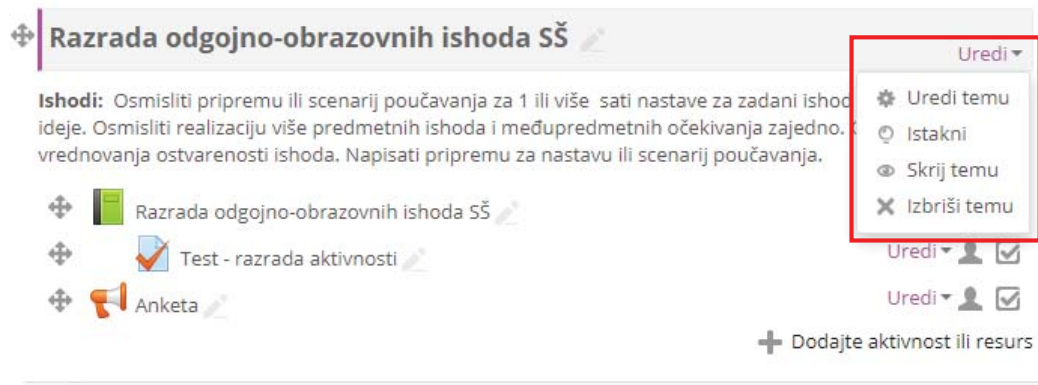
15

Unutar kolegija nalaze se i **Blokovi**. Blokovi su smješteni s lijeve i desne strane. Nakon što se u e-kolegiju omoguće izmjene, novi blok je moguće dodati odabirom poveznice **Dodaj blok** iz navigacijskog izbornika.

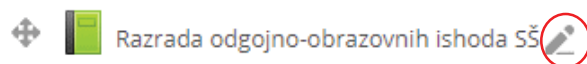
Manji je broj blokova unaprijed definiran i ne može se mijenjati dok se većina blokova može dodavati ovisno o potrebama e-kolegija. Blokovi se mogu pomicati, potpuno izbrisati, smanjiti na veličinu naslova ili učiniti (ne)vidljivima sudionicima. Svaki blok ima određenu funkciju i samo se rijetki mogu dodati više puta (npr. blok HTML).



Radi lakšeg pregleda, pojedina tema može se privremeno skriti, istaknuti ili izbrisati. Mogućnosti za uređivanje, isticanje, skrivanje, premještanje i brisanje teme smještene su unutar padajućeg izbornika **Uredi**.

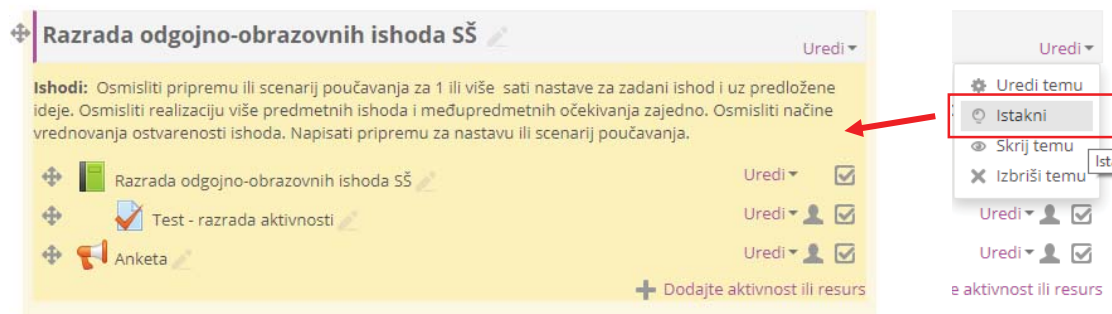


Odabirom ikone  (Uredi naziv teme) moguće je jednostavno i brzo izmijeniti naziv teme. Izmjenu naziva potrebno je potvrditi pritiskom na tipku **Enter**.



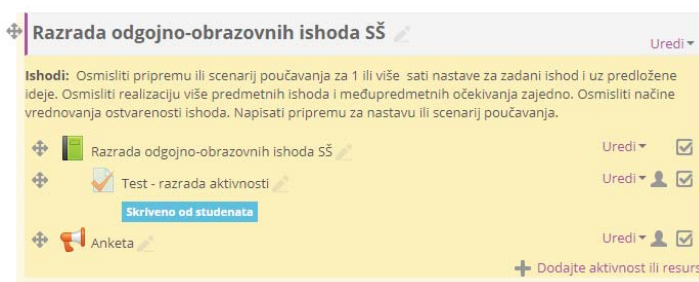
Prilikom brisanja cijele teme brišu se i resursi i aktivnosti unutar te teme, te svi korisnički podatci vezani uz tu temu (npr. ocjene, poruke u forumu itd.).

Mogućnost samostalnoga isticanja dostupna je samo kod tematskog oblika, dok je kod tjednog oblika automatski istaknut trenutni tjedan.



Skrivene aktivnosti

Skrivene aktivnosti omogućavaju nastavniku skrivanje pojedine aktivnosti ili resursa na naslovnici e-kolegija. Ako e-kolegij sadrži poveći broj nastavnog materijala na ovaj se način može postići bolja preglednost naslovnice e-kolegija.



Ukoliko nastavnik želi provjeriti kako ostali sudionici vide e-kolegij, to može napraviti na način da iz korisničkog izbornika **osobnog profila** odabere poveznicu **Promijeni ulogu u..** a potom odabere željenu ulogu (polaznik ili neku drugu ulogu).

Npr. u slici iznad možete vidjeti kako se iz uloge nastavnika vidi **skriveni test** u temi Razrada odgojno-obrazovnih ishoda dok u slici ispod možete vidjeti kako se ista tema vidi iz uloge polaznika.

