

# Digitalni alati

Digitalni alati u nastavi

# Sadržaj

Kategorije digitalnih alata

Adobe Spark

Spark Page

Spark Post

Spark Video

ClassTools

Dotstorming

Edpuzzle

Flipgrid

Kahoot

Learning Apps

Lino

Mentimeter

Nearpod

Office 365

OneNote

OneNote Class Notebook

Padlet

Plickers

Powtoon

Tricider

Digitalni alati mogu se podijeliti u kategorije ovisno o namjeni. Slijedi popis često korištenih alata.

## **DIGITALNE PRIČE**

Sutori  
Storybird  
StoryboardThat

## **STRIPOVI**

Pixton  
MakeBeliefs Comic

## **SURADNJA**

Padlet  
Lino  
TesTeach

## **KVIZOVI**

Kahoot  
Socrative  
Quizlet  
Plickers

## **AUDIO ZAPISI**

Flipgrid  
Voki  
Vocaroo  
VoiceThread  
Clyp  
Audacity

## **IZRADA POSTERA, INTERAKTIVNIH FOTOGRAFIJA I INFOGRAFIKA**

Glogster  
Canva  
Thinglink  
Piktochart  
Smore

## **IZRADA PREZENTACIJA**

Adobe Spark  
Nearpod  
Prezi

## **IZRADA VIDEO I ANIMIRANIH VIDEO**

Animoto  
Powtoon  
Moovly  
Vimeo

## **OBRNUTA UČIONICA: INTERAKTIVNI VIDEO, SCREENCASTING I INTERACTIVE WHITEBOARDS**

Edpuzzle  
Explain Everything  
Screencast-o-matic

## **IZRADA E- KNJIGA I ČASOPISA**

Issuu  
Calameo  
Madmagz

## **ALATI ZA GLASOVANJE**

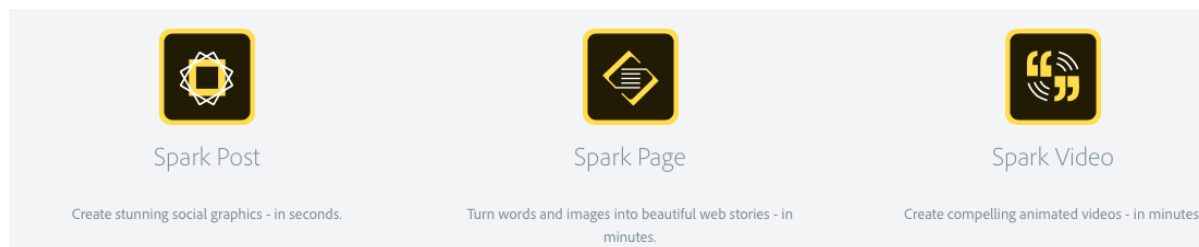
Dotstorming  
Mentimeter  
Tricider

## **VIŠENAMJENSKI ALATI**

Spiral

Više o pojedinim alatima možete saznati na sljedećim stranicama.

**Adobe Spark** je alat za izradu efektnih prezentacija, postera i videa. Može se koristiti i na mobilnim uređajima, a sastoji od tri različite aplikacije:



**Spark Page** koristi se za izradu prezentacija, e-časopisa, dnevnika učenja ili jednostavnih web stranica.

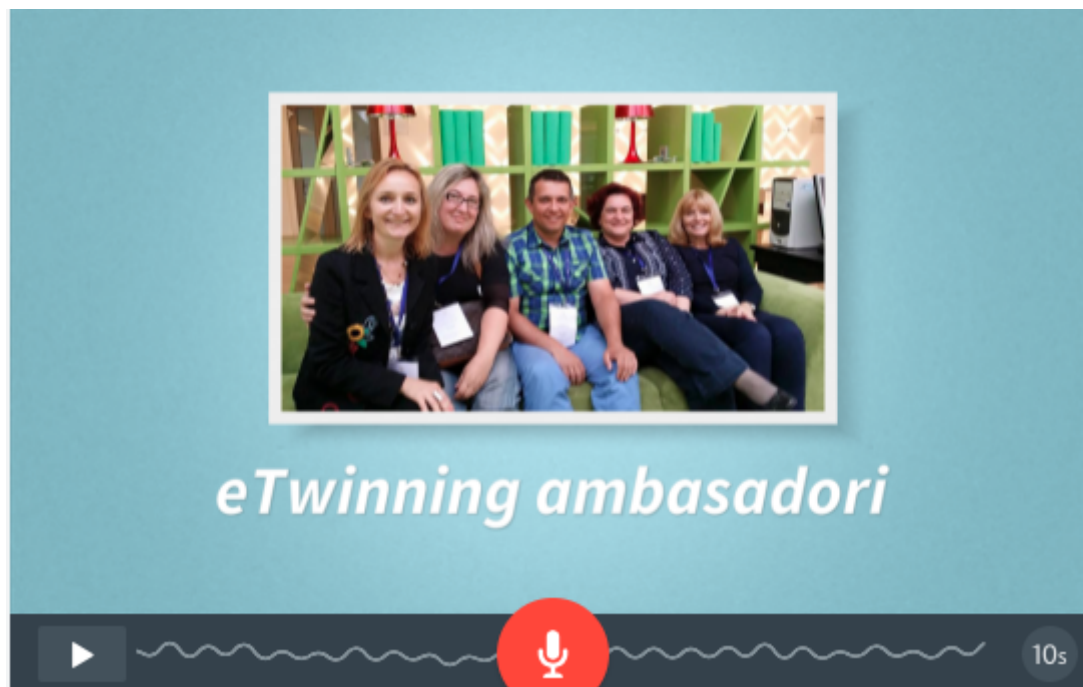
Primjer dnevnika učenja:



**Spark Post** koristi se za izradu postera za web ili za društvene mreže. Kao i za Page tako i za Post imamo mogućnost dodavanja vlastitih fotografija ili pak možemo u ugrađenu tražilicu upisati pojam te koristiti fotografije u javnom vlasništvu.



**Spark Video** koristi se za izradu jednostavnih video uradaka. Najprije se odabere predložak za temu (npr. opis putovanja, pozivnica, prikaz ideje, kratka priča promocija učeničkih radova, predstavljanje ideje, kratka itd.) i dodaju fotografije, po jedna ili dvije na slajdu. Uz svaki slajd možemo dodati zvučni zapis. Ako nismo zadovoljni snimljenim, jednostavno izbrišemo i počnemo ispočetka.



Tutorijale o uporabi ovih triju aplikacija potražite na sljedećim stranicama.

**Spark Page** je alat za izradu prezentacija, web stranica, dnevnika učenja, portfolija i e-časopisa.

Spark Page



**Spark Post** je alat za izradu postera.

SparkPost





**Spark Video** je alat za izradu videa.

Spark Video



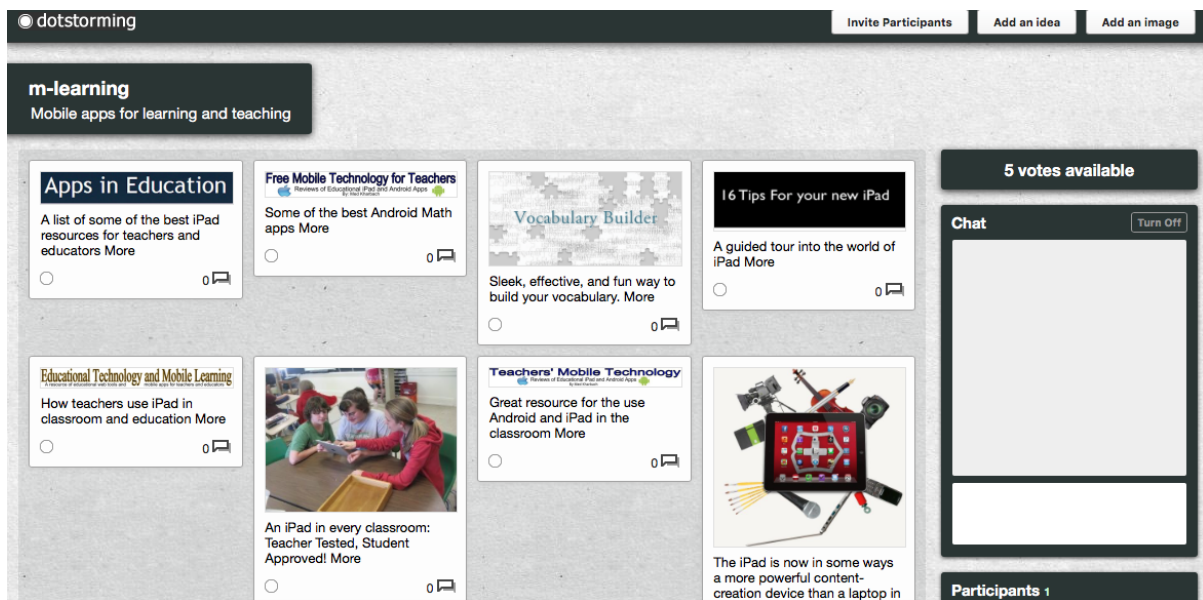
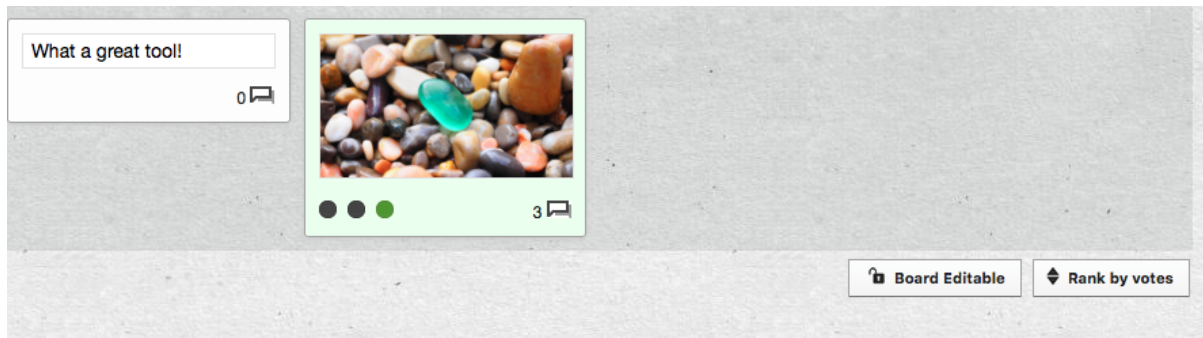
**ClassTools** je zbirka alata za izradu digitalnih igara, kvizova i drugih aktivnosti.

**ClassTools**



**Dotstorming** je jednostavan multifunkcionalan alat. Registracija je potrebna, ali samo za učitelja, dok se učenici se ne trebaju registrirati. U besplatnoj verziji moguće je napraviti samo jednu ploču.

Učitelj svoju Dotstorming ploču može podijeliti s učenicima putem e-maila (kao pozivnicu) ili putem poveznice. Klikom na **Add Idea** svaki učenik, ako učitelj tako odredi, može dodati tekst, a klikom na **Add Image** fotografiju. Na svaki objavljeni post moguće je napisati komentar i glasovati. Učitelj može odrediti koliko glasova će dodijeliti učenicima za glasovanje - najviši mogući broj glasova je 10. Svaki učenik može također rangirati sve postove prema broju glasova. Na ploči je aktivna i brbljaonica (*chat*), a vidljiva su i imena sudionika.



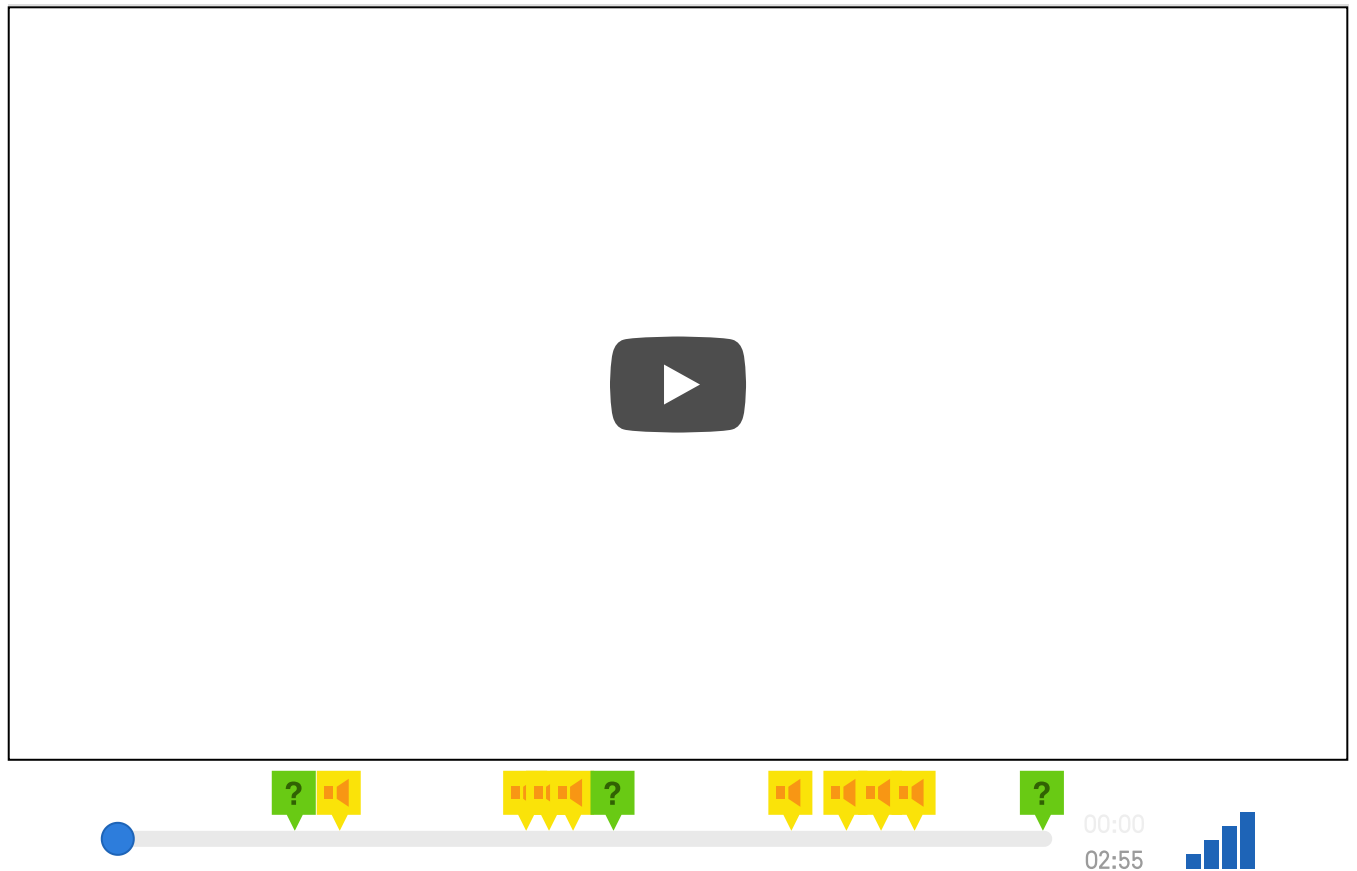
Možete isprobati ovu Dotstorming ploču na kojoj možete podijeliti digitalne alate za izradu prezentacija.

# **The selected board could not be loaded**

Check the URL of the board and it still exists

**Edpuzzle** je alat za izradu interaktivnog videa sadržaja. Pogodan je za pripremu sadržaja za obrnutu učionicu.

Pogledajte primjer interaktivnog videa o dobrim djelima. Ako želite, odgovorite na pitanja unutar videa.



**Flipgrid** je platforma za video diskusije i formativno ocjenjivanje.

Isprobajte kako Flipgrid funkcionira tako da snimate svoj video odgovor u temi Prvi dan škole.



## Prvi dan škole

Aug 16, 2018

Što planirate raditi s učenicima prvog dana škole?

### 3 Amazing Responses

0 Replies   364 views   3.7h Engagement



**Record**

Your video will be awesome!

0:53

**Sanja**

0:11

**Barbara B.**

0:40

**Ana B**

**Kahoot** je alat za izradu kvizova.

## Digitalni alati - Kahoot







**Die gesuchte App wurde nicht gefunden. Eventuell wurde sie vom Autor gelöscht.**

je alat za izradu kvizova.

Škola za život - LearningApps

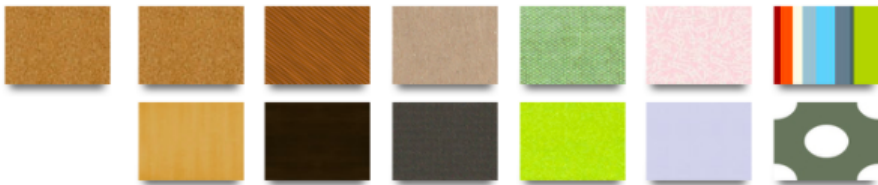


**Lino** je ploča za suradnju na kojoj je moguće pisati tekst, dodati slike, video i druge datoteke koje se s ploče mogu jednostavno preuzeti. Ploča se kreira klikom na **Create a new canvas** te se određuju njene postavke, npr. hoće li ploča i/ili pojedine objave biti javne ili privatne, odabir slike za pozadinu ploče, objava putem maila ili klikom na ploču i sl.

### Create a new canvas

Name

Background ☒ lino ☐ Solid colors ☐ Upload an image



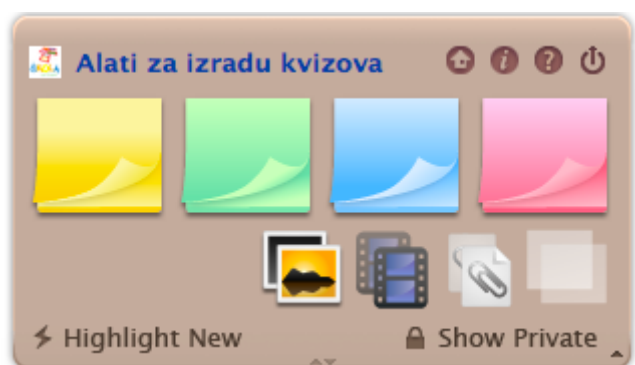
Access to Canvas (Publicity)

- ☐ For my own private use  
No one may see the canvas but you
- ☐ Show stickies to everyone  
Other people may not post stickies
- ☒ Everyone may post stickies  
Show stickies to everyone, and let everyone post stickies

Details

- ☐ Notify me when someone posted a sticky
- ☐ Show this canvas on the dock
- ☐ Create a sticky via Email
- ☐ Allow others to copy stickies on this canvas
- ☐ List on Public Canvases
- ☒ Allow guests to post stickies
- ☒ RSS is always generated for all public canvases

Objave se na ploču dodaju u obliku post it papirića na koje je moguće napisati tekst ili umetnuti sliku, video ili neku drugu vrstu datoteke. Papirići se mogu odabrati na izborniku na gornjoj desnoj strani ploče. Klikom na **Highlight New** označuju se sve nove poruke kao i redoslijed kojim su se pojavljivale na ploči.



TEKST

SLIKA

VIDEO

DATOTEKA

Isprobajte Lino ploču **Alati za izradu kvizova** i podijelite digitalne alate koje koristite za izradu kvizova.

**Mentimeter** je alat za izradu interaktivnih pitanja i prikupljanje odgovora.

Isprobajte ovaj primjer Mentimera o **učestalosti korištenja digitalnih alata**.

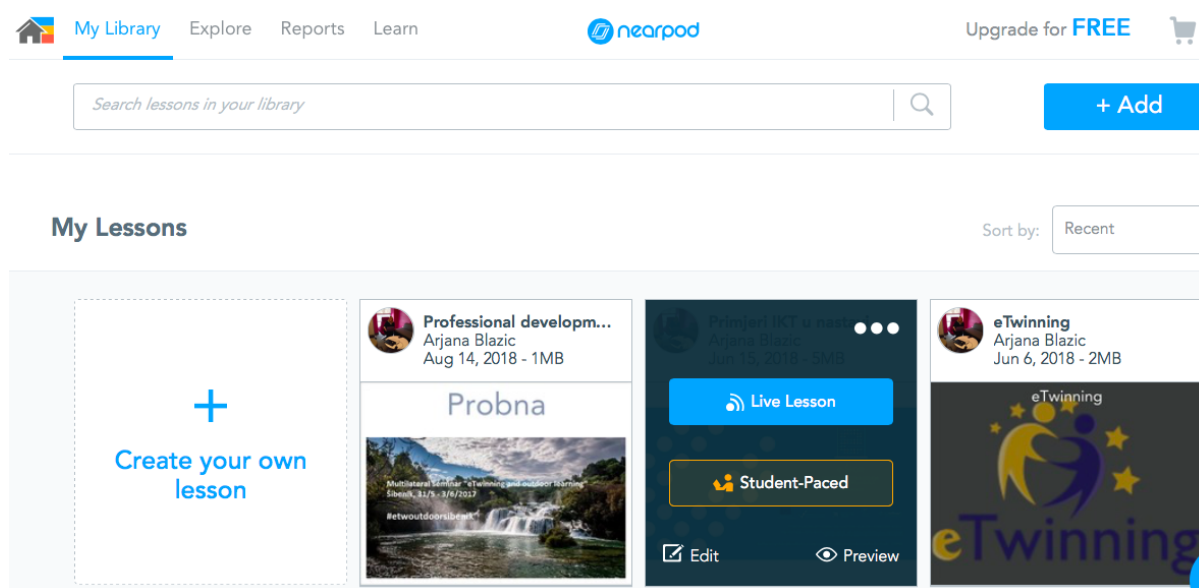
Go to [www.menti.com/5148653d](https://www.menti.com/5148653d)



**Nearpod** je alat za izradu interaktivnih prezentacija u koje je moguće aktivno uključiti učenike. Prezentaciju pomoću koda podijelimo s učenicima kako bi je oni na svom uređaju mogli pratiti i pritom odgovarati na pitanja različitog tipa (višestruki izbor, otvoreni odgovor i drugi). Osim odgovaranja na pitanja u kvizu, učenici mogu također crtati, pisati na suradničkoj ploči (do 250 znakova) i dodati sliku sa svog uređaja. U interaktivnu prezentaciju moguće je dodati PHET simulacije, 3D slike, slideshow i druge elemnte. U besplatnoj verziji nisu dostupne sve opcije, npr. prikaz videa na učenikovom uređaju, opcija da svaki učenik prikazuje cijelu prezentaciju na svom uređaju tempom koji mu najbolje odgovara, virtualni izleti i dr.

## Radna površina

Na radnoj površini nalaze se sve prezentacije koje je učitelj sam kreirao sam ili prezentacije drugih autora koje je učitelj dodao u svoju zbirku i prilagodio za svoje učenike. Prezentacije drugih autora mogu se naći pretraživanjem pomoću ključnih riječi. Neke prezentacije su besplatne, a neke je potrebno kupiti.



## Stvaranje prezentacije

Prezentaciju stvaramo klikom na **Create your own lesson**, pri čemu se otvaraju mogućnosti dodavanja sadržaja u obliku slajdova.



## Untitled Lesson Settings

Size: 0 Mb



Add Slide



Delete Slide



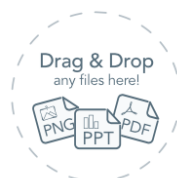
Copy (Ctrl+C)



Paste (Ctrl+V)

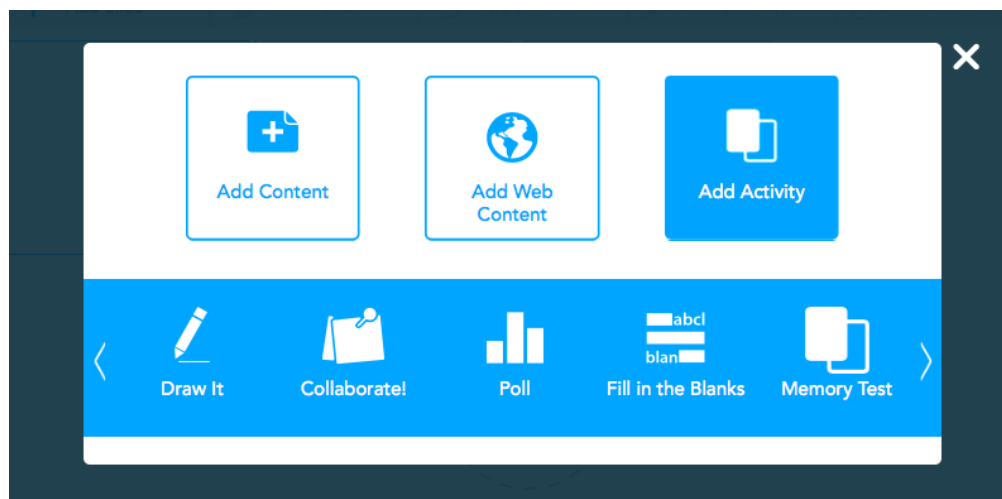
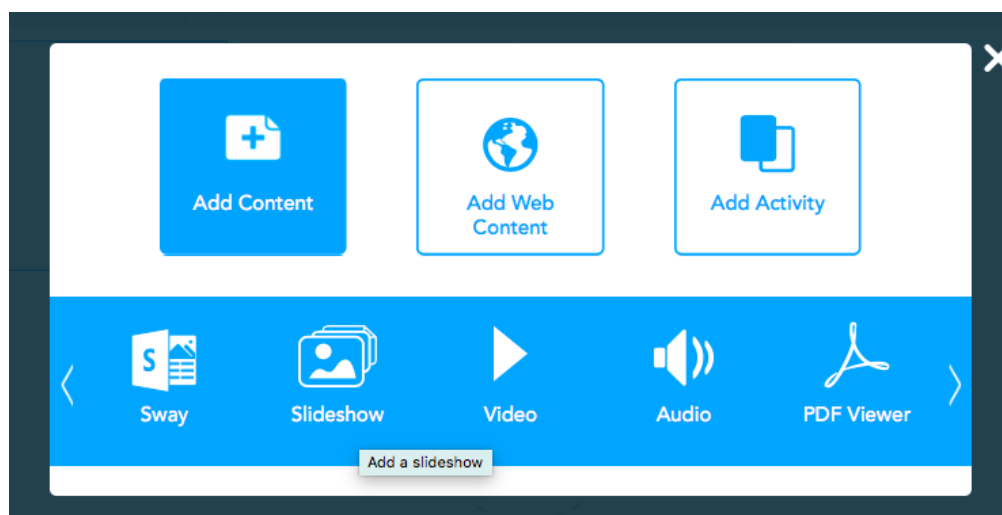


Add Slide



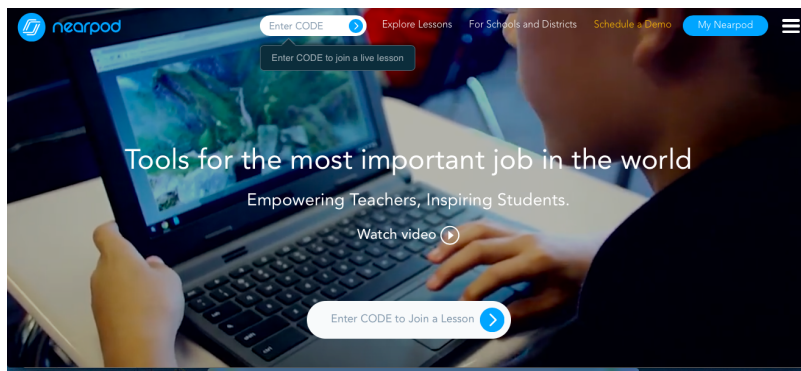
UPLOAD FILES

Na slajdove možemo dodavati različite sadržaje (npr. PHET simulacije, 3D slike i dr.) i aktivnosti (npr. suradničku ploču, kviz, anketu i dr.)



## Uključivanje učenika

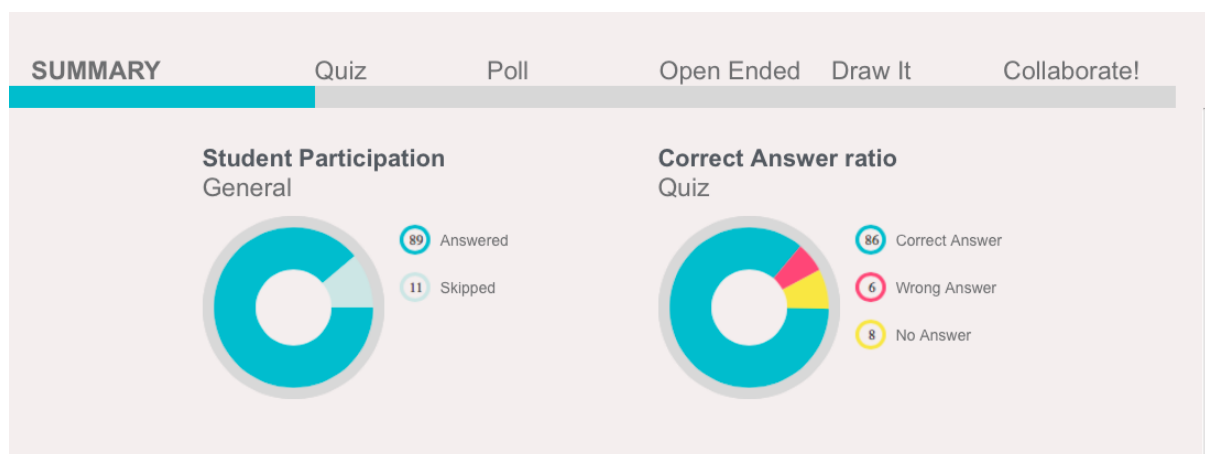
Učenici se uključuju u prezentaciju upisujući kod koji se automatski generira pri pokretanju prezentacije.



Kod se može podijeliti s učenicima također i kao poveznica ili e-mailom.

## Izvješća

Odgovori učenika automatski se pohranjuju. Nalze se dijelu *Reports - Izvješća*, a možemo ih preuzeti kao pdf.





# Spooofs

Author: Arjana Blazic - Slides: 8 - Date: Wednesday, March 8, 2017 12:13:46 PM

SUMMARY

Quiz

Poll

Open Ended

Draw It

Collaborate!

## Student

## response

|           |                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anton     | You type whatever you want to smell on google and then click smell button for smelling         |
| DoKy      | About smelling everything                                                                      |
| inkognito | It gives every smell to people.                                                                |
| Iskra     | About smells                                                                                   |
| Jana      | It is a spoof about google having a new feature which gives the users chance to search smells. |
| Josip     | About emitting certain aromas from your device                                                 |
| Katarina  | It's about smells                                                                              |
| Lada      | No Answer                                                                                      |
| Lanoa     | It is the feature on google that lets you search the smell of things.                          |
| Laura     | No Answer                                                                                      |
| Leona     | It's about smelling through your device                                                        |



89 Free Text

SUMMARY

Quiz

Poll

Open Ended

Draw It

Collaborate!

## Student engagement details

Students: # 22

| Nick name   | Other | Features |            |      |         |              | Participation |
|-------------|-------|----------|------------|------|---------|--------------|---------------|
|             |       | Poll     | Open Ended | Quiz | Draw It | Collaborate! |               |
| 1. Ana      |       | -        | 100%       | 100% | -       | -            | 100%          |
| 2. Ana      |       | -        | 100%       | 100% | -       | -            | 100%          |
| 3. Anamaria |       | -        | 100%       | 100% | -       | -            | 100%          |
| 4. helena   |       | -        | 100%       | 100% | -       | -            | 100%          |
| 5. Iskra    |       | -        | 100%       | 100% | -       | -            | 100%          |
| 6. Ivana    |       | -        | 33%        | 67%  | -       | -            | 67%           |
| 7. izabela  |       | -        | 67%        | 100% | -       | -            | 83%           |
| 8. juraJ    |       | -        | 33%        | 100% | -       | -            | 67%           |
| 9. Karlo    |       | -        | 100%       | 100% | -       | -            | 100%          |



**Office 365** je skup alata koji omogućuju suradnju i komunikaciju između svih sudionika u obrazovnom sustavu.

U ovom ćete se videu upoznati sa sustavom Office365 kojeg svi učenici i učitelji mogu besplatno koristiti sa svojim @EduHr računima. Omogućeno je besplatno preuzimanje paketa MS Office 2016. Sustav Office365 je takozvani oblačni sustav, što znači da su svi podaci spremljeni u „oblaku“ (zapravo, pohranjeni su na internetu) te im možete pristupiti s bilo kojeg uređaja koje ima vezu na internet. Uz 1 TB podataka koje možete spremiti, možete koristiti i mrežne inačice popularnih alata – Word, Excel, Powerpoint... Također ih možete dijeliti s drugima te ih suradnički uređivati bez da fizički budete u istoj prostoriji.

OneNote je jedan od alata iz paketa MS Office, a nalazi se i u sustavu Office365. OneNote možete koristiti da biste na jednom mjestu imali ideje za nastavu, kao i općenito bilo kakve bilješke. Možete umetati video sadržaje s Youtube kanala, slike, dokumente i druge datoteke. Sve se automatski integrira u OneNote. Tako ćete stavljanjem poveznice na video na Youtube odmah imati i pregled tog videa unutar OneNote.

Jedna od mogućnosti sustava Office365 je stvaranje razredne bilježnice, kao i bilježnice koju dijelite s kolegama. To su bilježnice koje se sastoje od tri glavna dijela: Biblioteka sadržaja (nastavnik može uređivati, a učenici samo pregledavati), Prostor za suradnju (i nastavnik i učenici mogu uređivati sadržaj) i Bilježnica učenika (nastavnik može pregledavati i uređivati bilježnice svih učenika, a učenik može vidjeti i uređivati samo svoju bilježnicu). Kroz ovaj sustav možete uz nekoliko klikova mišem učenicima pregledati zadaću i dati povratnu informaciju.

**Padlet** je alat za izradu ploče za suradnju za koju nije potrebna registracija. Prazne Padlet ploče mogu se kreirati u nekoliko formata u kojima će se prikazati objavljeni postovi: Formati se mogu kasnije mijenjati, čak i u slučaju da se na ploči nalaze objavljeni postovi. Moguće je odabrati ove formate:

**Wall:** svi objavljeni postovi posloženi su kao ciglice

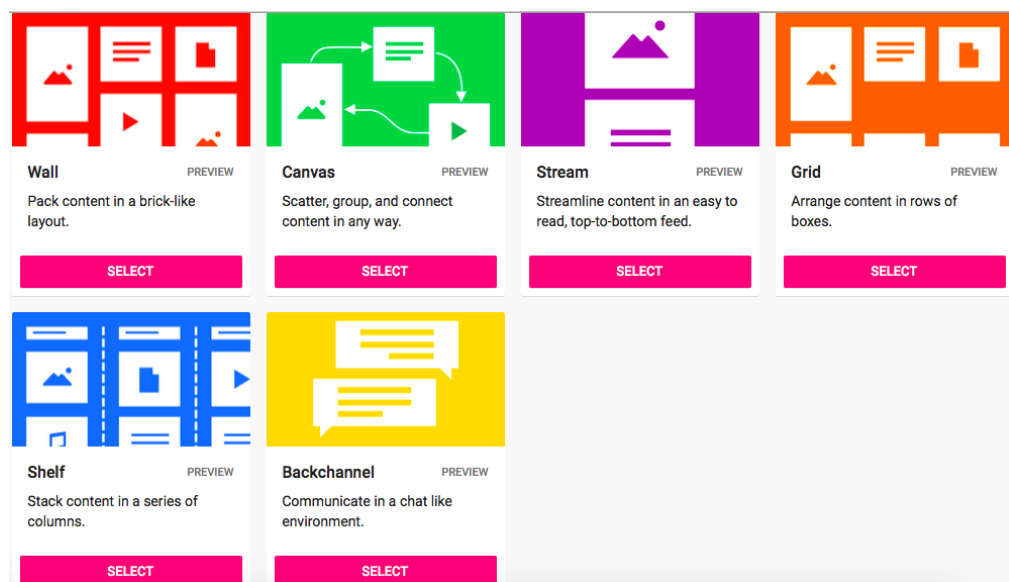
**Grid:** postovi se slažu u redove

**Stream:** postovi se objavljuju u nizu

**Canvas:** objavljene postove moguće je grupirati i povezati

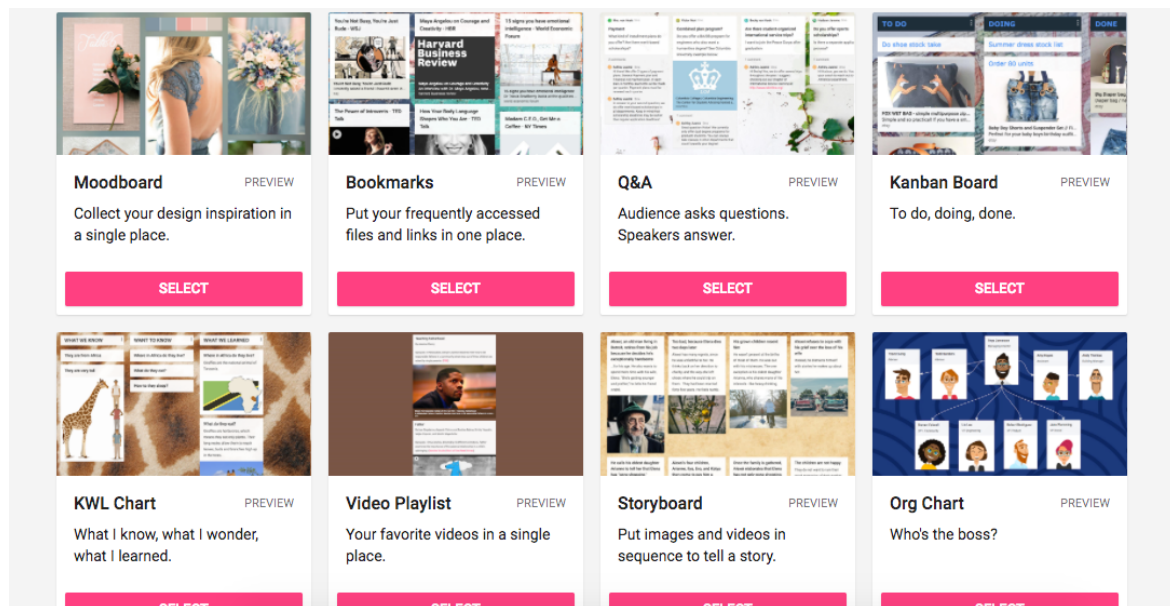
**Shelf:** postovi se objavljuju u stupcima

**Backchannel:** služi kao brbljaonica



Umjesto prazne Padlet ploče moguće je napraviti Padlet prema jednom od osam ponuđenih predložaka:

- **Q&A** za pitanja i odgovore
- **To Do List** ili **Kanban Board** za liste i popise
- **Storyboard** za pisanje priča
- **Moodboard** za inspiraciju
- **Bookmarks** za priređivanje sadržaja
- **Video Playlist** za video playliste
- **Org Chart** za grafikone.
- **KWL grafički organizator** - interaktivni grafički organizator Znam - Želim znati - Naučio/la sam.



Padlet ploča može biti javna, privatna, zaštićena lozinkom ili skrivena pa na nju mogu pisati samo oni koji imaju poveznicu. Učitelj može odrediti hoće li se na ploču moći pisati ili će se samo moći čitati sadržaj (npr. nakon što učenici završe zadatak, ne mogu više pisati po ploči, ali mogu čitati njen sadržaj). Nadalje, učitelj može odrediti moderatore i administratore ploče.

Primjer:

Trouble viewing this page? Go to our diagnostics page to see what's wrong.

**ŠKOLA ZA ŽIVOT** + 1616D

- 
-  Remake
-  Share
- 



# Digitalni alati za izradu različitih vrsta sadržaja

Podijelite i ukratko opišite alate za izradu ovih vrsta sadržaja:

Strip

## PIXTON

PIXTON

Jednostavan i učinkovit alat, koji s vremenom (ukoliko koristite besplatnu verziju) gubi određene mogućnosti

:

Trouble viewing this page? Go to our diagnostics page to see what's wrong.

ŠKOLA ZA ŽIVOT + 1616D

- 
-  Remake
-  Share
- 



# Digitalni alati za izradu različitih vrsta s

Podijelite i ukratko opišite alate za izradu ovih vrsta sadržaja:

Strip

## PIXTON

---

PIXTON

Jednostavan i učinkovit alat, koji s vremenom (ukoliko koristite besplatnu verziju) gubi određene mogućnosti



## Make beliefs comix

---

Make beliefs comix

Sami izrađujemo stripove, besplatno je. Može se napraviti strip sa najviše devet sličica. Vrlo zgodno.

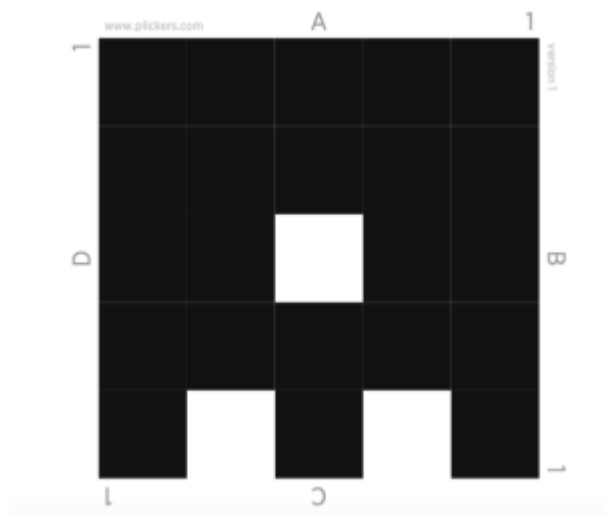


Made with **padlet**

**Plickers** je alat za formativno vrednovanje učenikovog znanja. Za njegovu primjenu u nastavi potreban je internet, učiteljevo računalo, pametni telefon i projektor, dok učenicima nije potrebna nikakva tehnologija za aktivno sudjelovanje pa je idealan za učionice u kojima učenici nemaju pristup tehnologiji. Da biste koristili Plickers najprije se morate registrirati na mrežnoj stranici Plickers, a zatim preuzeti besplatnu aplikaciju za iOS ili Android.

## Plickers kartice (QR kodovi)

Nakon toga potrebno je otisnuti **Plickers kartice** (QR kodove). Moguće je odabrati između nekoliko setova kartica: standardni sa 40 kodova (za 40 učenika), prošireni sa 63 koda (za veće razrede sa 63 učenika), setovi s većim fontom za mlađe ili slabovidne učenike ili veće kartice za veće prostore. Jedan set moguće je koristiti s više razreda sve dok se ne poderu.



Svaka kartica označena je slovima **A B C i D** koja predstavljaju odgovore na pitanja višestrukog izbora. Svaka strana kartice predstavlja odgovor i stoga je važno kako je okrenuta. Točan odgovor je onaj koji se nalazi uspravno na vrhu kartice. Znači, ako učenik želi odabrati C kao točan odgovor, onda će okrenuti kod tako da na vrhu kartice piše C. Npr. na slici iznad učenik je odabrao odgovor A.

**Brojevi** koji se nalaze na kodu označavaju učenike. Ako imate samo jedan razred učenika, onda predlažemo da svakom učeniku dodijelite jedan broj koji će onda taj učenik imati na svim satovima ili predmetima na kojima upotrebljavate Plickers. Ako pak imate više razreda, nije potrebno učenicima unaprijed dodjeljivati brojeve.

## Dodavanje razreda i učenika

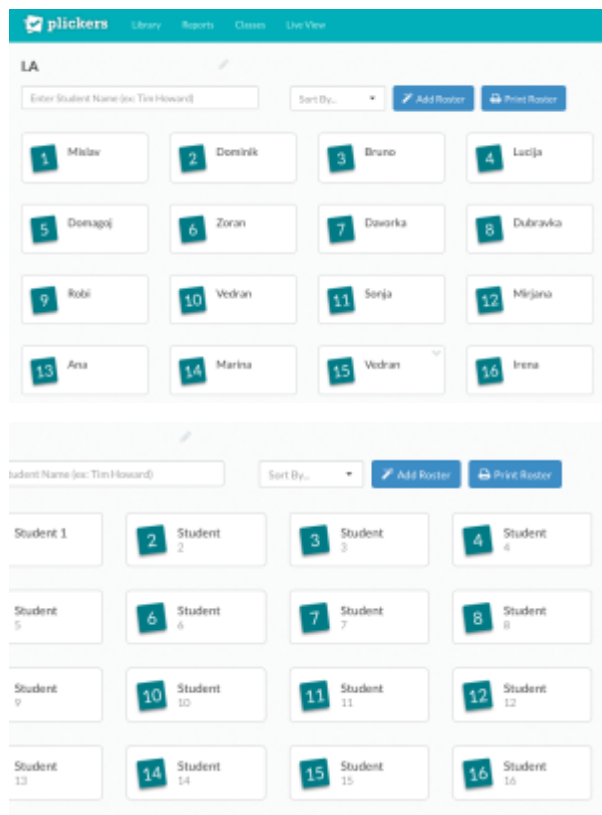
Prije uporabe Plickersa u razredu potrebno je kreirati jedan ili više razreda klikom na **Add new class**. Razredi se dodaju na mrežnoj stranici, a ne na aplikaciji na mobitelu.



U svaki razred moguće je dodati čak 63 učenika. Mogu se unijeti njihova imena, brojevi ili riječi, npr. Učenik 1, Učenik 2..., i sl. U prozorčiću s desne strane može se pratiti jesu li svi brojevi uključeni te koliko ih je još preostalo.

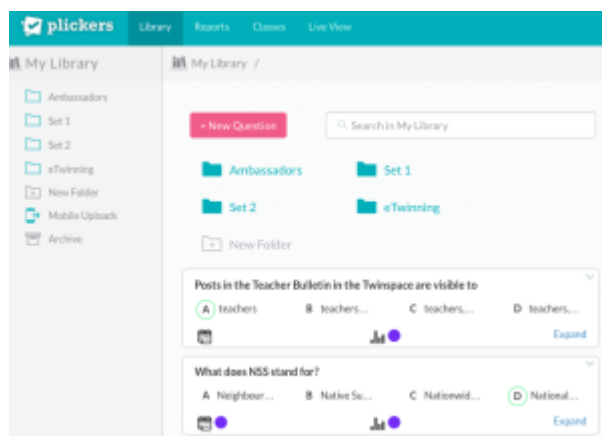


Ovako izgleda razred u koji su upisana vlastita imena učenika i razred s učenicima upisanima po brojevima:



## Dodavanje pitanja

Nakon kreiranja razreda i unosa učenika, možemo sastavljati pitanja i grupirati ih u mape onako kako želimo - prema razredu, temi, nastavnoj aktivnosti i sl.. Pitanja sastavljamo klikom na **New Question**. Pitanja je moguće kreirati i na aplikaciji, ali jednostavnije ih je upisivati u bazu pitanja na računalu.



Moguće je napraviti pitanja višestrukog odgovora, ABCD ili Točno/Netočno. U pitanja se mogu dodavati i slike.



## New Question

Add question text here...

Add Image

☒ Multiple Choice ☐ True/False

Correct?

✕ A

Answer

☐

✕ B

Answer

☐

✕ C

Answer

☐

✕ D

Answer

☐

Cancel

Save

Save and create new

Sva pitanja koja sastavimo nalaze se u bazi pitanja, a po potrebi se mogu dodavati određenom razredu i to tako da klikom na **Expand** kod svakog pitanja, odaberemo **Add to Queue** pri čemu se otvara mali izbornik sa svim razredima koje smo kreirali. Dodavanje u **Queue** je jako važno jer na taj način određujemo koja ćemo pitanja učenicima postaviti kao i njihov redoslijed. Moguće je također dodavati pitanja direktno iz baze pitanja, ali je ovako jednostavnije i brže.

When was eTwinning launched?

A in 2004

☒ B in 2005

C in 2006

D in 2007

Collapse

Plunge into tech

Plunge into tech

Plunge into tech

+ Add to Queue...

+ I.A

+ II.B

+ III.A

+ Plunge into tech

About

Redoslijed pitanja koja se nalaze u **Question Queue** možemo lako pomicati gore ili dolje ili izbrisati.

Question Queue

✕

Plunge into tech

▼

What does NSS stand for?

What is the Twinspace?

✕

▲

▼

## Primjena u učionici

Nakon toga sve je spremno za rad s učenicima. Na pametnom telefonu pokreće se Plickers aplikacija, a na učiteljevom računalu pokreće se **Live View** tj. prikaz pitanja. Nakon što učenici odgovore na pojedino pitanja moguće je prikazati statistiku riješenih pitanja klikom na **Reveal Answers** ili pak na **Graph** ukoliko želimo vidjeti statističke podatke o točnim odgovorima. Odgovore učenika moguće je sakriti tako da učenici ne vide jesu li njihovi kolege odgovorili točno ili netočno.

What does NSS stand for?

A: Neighbourhood Support Service  
B: Native Support Service  
C: Nationwide Support Service  
D: National Support Service

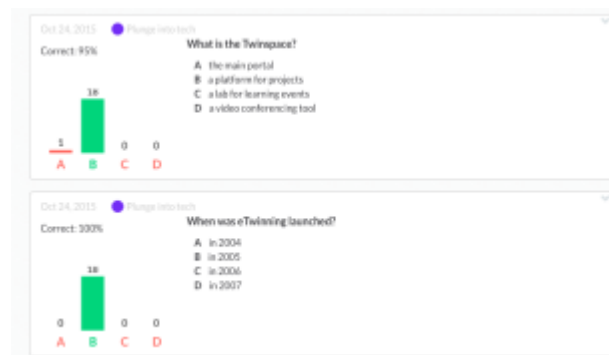
Statistics Graph

Reveal Answers

| Card # | Answer      |
|--------|-------------|
| 1      | eTwinner 1. |
| 2      | eTwinner 2. |
| 3      | eTwinner 1. |
| 4      | eTwinner 4. |
| 5      | eTwinner 5. |
| 6      | eTwinner 7. |
| 7      | eTwinner 8. |
| 8      | eTwinner 1. |
| 9      | eTwinner 1. |
| 10     | eTwinner 1. |
| 11     | eTwinner 1. |
| 12     | eTwinner 1. |
| 13     | eTwinner 1. |
| 14     | eTwinner 1. |
| 15     | eTwinner 1. |
| 16     | eTwinner 2. |
| 17     | eTwinner 2. |
| 18     | eTwinner 2. |
| 19     | eTwinner 2. |
| 20     | eTwinner 2. |
| 21     | eTwinner 2. |
| 22     | eTwinner 2. |
| 23     | eTwinner 2. |
| 24     | eTwinner 2. |
| 25     | eTwinner 2. |
| 26     | eTwinner 2. |
| 27     | eTwinner 2. |
| 28     | eTwinner 2. |
| 29     | eTwinner 2. |

Pomoću aplikacije skeniramo pitanja tako da kliknemo na kameru i skeniramo kodove koje učenici drže u zraku. Za vrijeme skeniranja koje traje vrlo kratko (minutu-dvije), na telefonu vidimo trakice raznih boja: crvenu ako je odgovor netočan, zelenu ako je točan, tamno sivu ako je odgovor nevažeći jer učenik pogrešno drži kod te svijetlo sivu za učenike čiji kodovi još nisu skenirani. Nakon skeniranja svih odgovora, skeniranje se završi klikom na **Check**. Tijekom cijelog procesa skeniranja učenici mogu na velikom ekranu pratiti je li njihov kod skeniran i/ili je njihov odgovor točan ili ne, a nastavnik na svom telefonu također odmah vidi njihove odgovore.

Nakon završetka testiranja, sve odgovore učenika možemo pronaći spremljene u rubrici **Reports**.



Klikom na bilo koji od odgovora ABCD, dobit ćemo i detaljne rezultate za svakog pojedinog učenika koje možemo spremiti u pdf formatu.

1

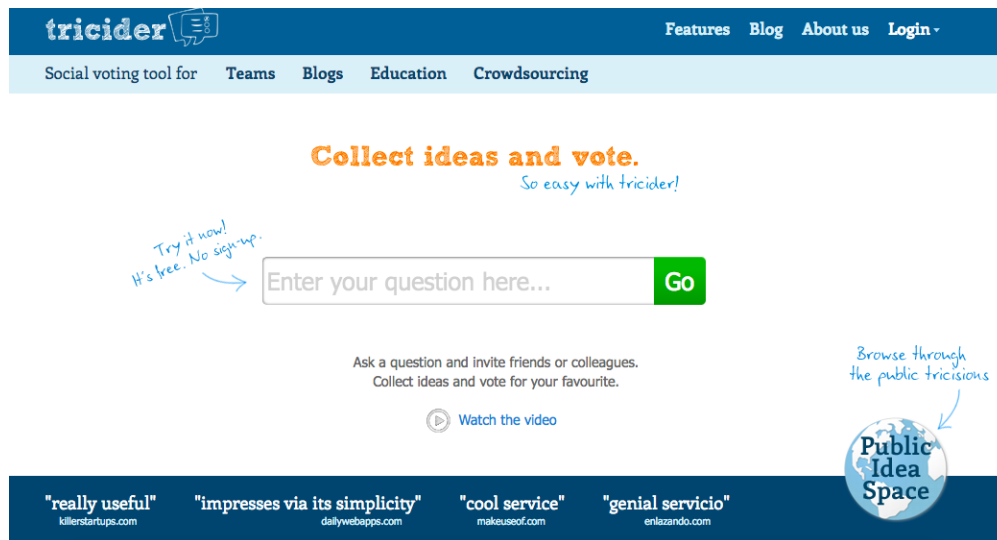
A B C D

| Answer | Card # | First name | Last name |
|--------|--------|------------|-----------|
| -      | 1      | eTwinner   | 1         |
| B      | 10     | eTwinner   | 10        |
| -      | 11     | eTwinner   | 11        |
| B      | 12     | eTwinner   | 12        |
| -      | 13     | eTwinner   | 13        |
| B      | 14     | eTwinner   | 14        |

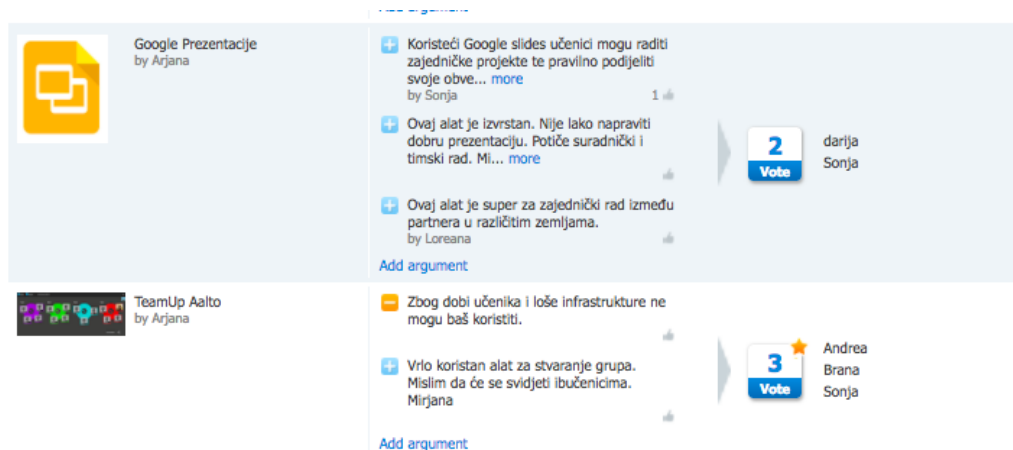
**Powtoon** je alat za izradu animiranih videa.

**Tricider** je alat koji kombinira oluju ideja, anketu i debatu. Vrlo je jednostavan, a registracija nije potrebna pa je odličan za uporabu u razredu.

Za izradu zadatka koji se naziva "**tricion**" dovoljno je u okvir za tekst upisati pitanje, prijedlog, ideju ili sliku i podijeliti ga s učenicima putem poveznice, e-maila, društvenih mreža ili ugradnjom na blog ili web stranicu.



Učenici mogu dodati svoj odgovor ili svoju ideju te za svaku od njih dati argumente za ili protiv i na kraju glasovati za najbolje ideje.



Možete isprobati kako Tricider funkcionira u zadatku **Digitalni alati** u kojem možete podijeliti digitalne alate koje koristite u nastavi i ukratko opisati njihove prednosti i nedostatke. Možete glasovati za predložene alate kolega.

