

ISHODI UČENJA

Polaznik

- **kreira** kategoriju pitanja
- **sastavlja** pitanja za test prema uputama
- **svrstava** pitanja u baze pitanja
- **određuje** postavke pitanja

Poglavlje 6

Izrada pitanja za testove

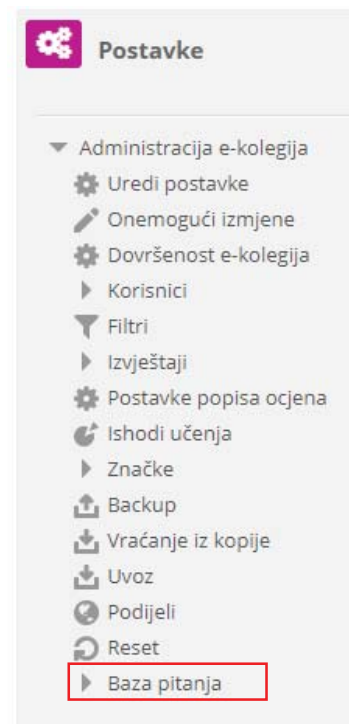
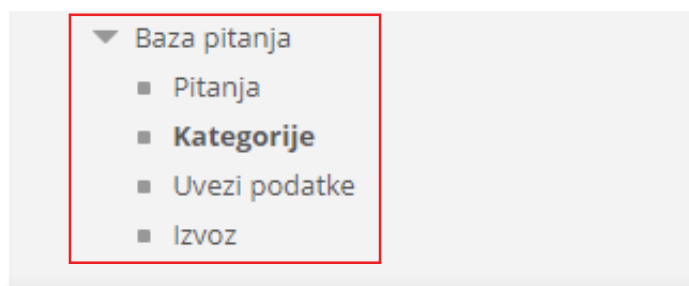


6. Izrada pitanja za testove

Jedna od najčešće korištenih aktivnosti u sustavima za udaljeno učenje su **testovi** koji mogu služiti za provjeru ili samoprovjeru znanja.

Pitanja za testove izrađuju se zasebno u bloku **Postavke**. Tako se stvara baza pitanja koju nastavnik kasnije može koristiti u različitim testovima.

Za dodavanje pitanja odaberite u bloku **Postavke** → **Administracija kolegija** → **Baza pitanja**.



Svako pitanje pripada određenoj **kategoriji**. Kako bi lakše upravljali svojim pitanjima **prvo kreirajte kategoriju**.

6.1. Dodavanje kategorije

Za izradu nove ili uređivanje postojeće kategorije odabere se mogućnost **Kategorije** u bloku **Administracija testa**. Svaka se kategorija može izbrisati, a njezin se redoslijed prikazivanja u popisu kategorija može mijenjati. Odredite nadređenu kategoriju (odaberite **Top of (naziv kolegija)**), zatim upišite naziv kategorije i **Spremite**. Nova kategorija će se pojaviti u popisu kategorija.

Uredi kategorije ?

Kategorije pitanja za 'E-kolegij: E-strukovne'

- Pitanja za kviz (15) ✕ ⚙️ ↓
- Zadano za Samoprovjera 2 (13) ✕ ⚙️ ↑ →

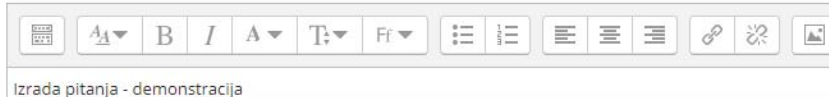
▼ Dodaj kategoriju

Nadređena kategorija Top for E-strukovne ▼



Ime * Demonstracija - izrada pitanja

Informacija o kategoriji



Uredi kategorije ?

Kategorije pitanja za 'E-kolegij: E-strukovne'

- **Demonstracija - izrada pitanja (0)** Izrada pitanja - demonstracija ✕ ⚙️ ↓
- Pitanja za kviz (15) ✕ ⚙️ ↑ ↓ →
- Zadano za Samoprovjera 2 (13) ✕ ⚙️ ↑ →

Pitanja iz jedne kategorije mogu se prebaciti u neku drugu kategoriju tako da se prvo označe, u padajućem izborniku se odabere željena kategorija, a zatim dugme **Premjesti u >>**.

• • pitanje 7

U fokusu prodajne koncepcije je stvoriti proizvod koji će zadovoljiti potrebe na tržištu

☒ • • pitanje 9

Koncepcija marketinga drži da postizanje ciljeva organizacije ovisi o utvrđivanju potreba i želja ciljanih tržišta te o isporuci željenog zado

S označenim:

Izbrisi Premjesti u >>

Zadano za Samoprovjera 2 (13)

E-kolegij: E-strukovne

Demonstracija - izrada pitanja

Pitanja za kviz (15)

Zadano za Samoprovjera 2 (13)

Moodle Docs za ovu stranicu

6.2. Dodavanje pitanja

Postavke

- Administracija e-kolegija
 - Uredi postavke
 - Onemogući izmjene
 - Dovršenost e-kolegija
 - Korisnici
 - Filtri
 - Izvještaji
 - Postavke popisa ocjena
 - Ishodi učenja
 - Značke
 - Backup
 - Vraćanje iz kopije
 - Uvoz
 - Podijeli
 - Reset
 - Baza pitanja**
 - Pitanja**
 - Kategorije
 - Uvezi podatke
 - Izvoz

Za dodavanje pitanja odaberite u bloku **Postavke** → **Administracija kolegija** → **Baza pitanja** → **Pitanja** . Odaberite kategoriju u koju ćete pohraniti pitanja te kliknite na **Stvori novo pitanje...**

Baza pitanja

Odaberite kategoriju:

Demonstracija - izrada pitanja ▼

Izrada pitanja - demonstracija

Nema primijenjenih filtara oznaka

Filtriranje po oznakama ▼

☒ Prikaži tekst pitanja u popisu pitanja

Postavke pretraživanja ▼

☒ Prikaži i pitanja iz potkategorija

☒ Prikaži i stara pitanja

Stvori novo pitanje ...

Odabirom vrste pitanja otvara se novi prozor za uređivanje pitanja. Svako pitanje ima naziv koji je vidljiv samo nastavniku i tekst pitanja koji će biti vidljiv polaznicima.

Dodavanje pitanja oblika Točno/Netočno

[► Proširi sve](#)

▼ Općenito

Kategorija Demonstracija - izrada pitanja ▼

Naziv pitanja * Vrednovanje 1

Tekst pitanja *

Sumativno vrednovanje provodi se na početku školske godine kako bi se procijenilo znanje učenika

Ispravan odgovor Netočno ▼

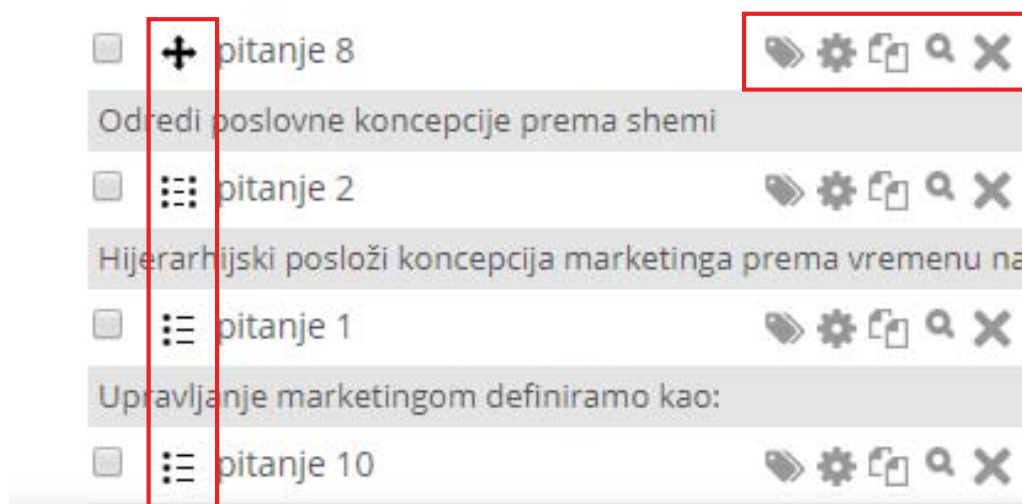
Povratna informacija za odgovor 'Točno'.

NETOČNO! Sumativno vrednovanje predstavlja procjenu ishoda učenja/poučavanja: govori o kvaliteti učenikovog znanja nakon poduke, ali i o kvaliteti poduke. Provodi se na kraju određenog obrazovnog razdoblja ili na kraju obrade nastavne cjeline. Njegovi rezultati često se koriste u svrhu selekcije i stoga je nužno osigurati objektivnost rezultata. Tehnike koje se najčešće koriste za prikupljanje podataka radi sumativnog vrednovanja su standardne pismene i usmene provjere znanja, pisanje eseja i testovi (standardizirani mjerni instrumenti). Upravo ova vrsta vrednovanja dominira u tradicionalnim školama kakve su i naše, što rezultira kampanjskim učenjem, orijentacijom na ocjenu umjesto na znanje i primjeren pristup učenju i selekciju djece, umjesto njihovog poticanja na sve kvalitetniji rad.

Povratna informacija za odgovor 'Netočno'.

TOČNO! Sumativno vrednovanje predstavlja procjenu ishoda učenja/poučavanja: govori o kvaliteti učenikovog znanja nakon poduke, ali i o kvaliteti poduke. Provodi se na kraju određenog obrazovnog razdoblja ili na kraju obrade nastavne cjeline.

Za pregled izrađenog pitanja odabire se ikona , a za uređivanje ikona . Postojeće pitanje može se dodatno kopirati  ili potpuno izbrisati . Lijevo od naziva pitanja nalazi se ikona za svako pitanja, koja daje informaciju o vrsti pitanja.



Postavke zajedničke za sva pitanja:

Naziv pitanja vidljiv je nastavnicima u popisu pitanja u bloku pitanja, a tekst pitanja vidljiv je polaznicima u testu.

Broj bodova određuje težinu, zahtjevnost pitanja, a može se mijenjati za svaki pojedini test.

U svako pitanje nastavnik može polaznicima upisati povratne informacije. Postoji Općenita povratna informacija koja ne ovisi o odgovoru koji polaznik odabere ili upiše. Također postoji mogućnost postavljanja povratne informacije za točan odgovor i povratne informacije za netočan odgovor u kojima nastavnik komentira znanje pokazano na tome pitanju.

Ispravan odgovor Netočno ▼

Povratna informacija za odgovor 'Točno'.

NETOČNO! Sumativno vrednovanje predstavlja procjenu ishoda učenja/poučavanja: govori o kvaliteti učenikovog znanja nakon poduke, ali i o kvaliteti poduke. Provodi se na kraju određenog obrazovnog razdoblja ili na kraju obrade nastavne cjeline. Njegovi rezultati često se koriste u svrhu selekcije i stoga je nužno osigurati objektivnost rezultata. Tehnike koje se najčešće koriste za prikupljanje podataka radi sumativnog vrednovanja su standardne pismene i usmene provjere znanja, pisanje eseja i testovi (standardizirani mjerni instrumenti). Upravo ova vrsta vrednovanja dominira u tradicionalnim školama kakve su i naše, što rezultira kampanjskim učenjem, orijentacijom na ocjenu umjesto na znanje i primjeren pristup učenju i selekciju djece, umjesto njihovog poticanja na sve kvalitetniji rad.

Povratna informacija za odgovor 'Netočno'.

TOČNO! Sumativno vrednovanje predstavlja procjenu ishoda učenja/poučavanja: govori o kvaliteti učenikovog znanja nakon poduke, ali i o kvaliteti poduke. Provodi se na kraju određenog obrazovnog razdoblja ili na kraju obrade nastavne cjeline.

Kazneni bodovi za svaki netočan odgovor odnose se na dopušteni broj pokušaja rješavanja pojedinoga pitanja, a primjenjuju se samo u nekim oblicima testa (adaptivni i interaktivni test s višestrukim pokušajima koji dopuštaju višekratno odgovaranje na pitanje).

Iz padajućeg izbornika odabire se željeni postotak, što znači da će svaki sljedeći puta kada odgovori na pitanje, polaznik dobiti broj bodova umanjen za iznos kaznenoga boda. Ako je postotak postavljen na 0, polaznik može više puta odgovarati na pitanje, a da uvijek ima mogućnost osvajanja maksimalnog broja bodova. Ako su kazneni bodovi postavljeni na 100%, polaznik ima samo jedan pokušaj za osvajanje svih bodova. I dalje ostaje mogućnost odgovaranja na to pitanje, ali će broj osvojenih bodova biti 0.

▼ Postavke za višestruke pokušaje rješavanja

Kazneni bodovi za svaki netočan pokušaj

33.33333% ▼



Savjet 1

Razmisli još jednom!

6.3. Višestruki odabir

Kod pitanja s višestrukim odabirom moguće je imati jedan ili više točnih odgovora i izmiješati njihov redoslijed pojavljivanja u testovima. U polje **Naziv pitanja** upisuje se naziv koji će biti vidljiv samo nastavnicima, a u polje Tekst pitanja upisuje se pitanje koje će korisnici vidjeti.

Ukoliko postoji više točnih odgovora, mogućnost Više točnih odgovora treba postaviti na **Da**.

Ako je uključena mogućnost **Izmiješati redoslijed odgovora**, redoslijed odgovora je za svaki pokušaj rješavanja slučajan, pod pretpostavkom da je u postavkama testa omogućena i opcija **Izmiješaj redoslijed odgovora**. Za sve ponuđene odgovore treba **upisati postotak ocjene** koju odgovor nosi, a moguće je upisati povratnu informaciju polazniku za svaki odgovor. Kada postoji samo jedan točan odgovor, on nosi 100% ukupne ocjene. Kod više točnih odgovora svaki nosi određeni postotak ukupne ocjene, a njihov ukupni zbroj mora biti 100%.

U slučaju više točnih odgovora potrebno je netočnim odgovorima dodijeliti negativne postotke kako se ne bi dogodilo da polaznik označi sve odgovore i ostvari najveći broj bodova!

Uređivanje pitanja s višestrukim odgovorima

[► Proširi sve](#)

▼ Općenito

Trenutačna kategorija Pitanja za kviz (15) ☒ Koristi ovu kategoriju

Pohrani u kategoriju Pitanja za kviz (15) ▼

Naziv pitanja * Prijava u Loomen

Tekst pitanja *



Za prijavu u sustav Carnet Loomen potreban je

Zadani bodovi *

1

Jedan ili više odgovora? Samo jedan odgovor ▼

Izmiješati redoslijed
odgovora? ☒



Numeriranje odgovora? Nema numeriranja ▼

Odgovor 1	
	AAI identitet
Ocjena	100% ▼

Kazneni bodovi za svaki
netočan pokušaj 33.33333% ▼

6.4. Točno/netočno

Najjednostavnija je vrsta pitanja koja sadrži samo dva moguća odgovora **Točno** ili **Netočno**.

U polje **Naziv pitanja** upisuje se naziv koji će biti vidljiv samo nastavnicima, a u polje Tekst pitanja upisuje se pitanje koje će korisnici vidjeti.

U padajućem izborniku nastavnik odabire ispravan odgovor.

U primjeru su prikazane povratne informacije u slučajevima kada polaznici izaberu odgovor Točno odnosno odgovor Netočno. Ispravan je odgovor u ovom primjeru Netočno.

Uređivanje pitanja vrste Točno/Netočno

[Proširi sve](#)

▼ Općenito

Trenutačna kategorija Demonstracija - izrada pitanja (1) ☒ Koristi ovu kategoriju

Pohrani u kategoriju Demonstracija - izrada pitanja (1) ▼

Naziv pitanja * Vrednovanje 1

Tekst pitanja *

Sumativno vrednovanje provodi se na početku školske godine kako bi se procijenilo znanje učenika

Ispravan odgovor Netočno ▼

Povratna informacija za odgovor 'Točno'.

Pogrešno. Ponovno proučite lekciju o vrednovanju.

Povratna informacija za odgovor 'Netočno'.

TOČNO! Bravo. Svladali ste terminologiju.

▼ Postavke za višestruke pokušaje rješavanja

Kazneni bodovi za svaki 1

netočan pokušaj 

6.5. Kratki odgovor

Polaznik upisuje riječ ili izraz u polje za odgovor koji se kasnije uspoređuje s odgovorom (ili s više njih) koji je upisao nastavnik.

U polje **Naziv pitanja** upisuje se naziv koji će biti vidljiv samo nastavnicima, a u polje **Tekst pitanja** upisuje se pitanje koje će korisnici vidjeti.

Ovisno o vrsti zadatka može postojati razlika između velikih i malih slova.

Uređivanje pitanja s kratkim odgovorom

[► Proširi sve](#)

▼ Općenito

Trenutačna kategorija Demonstracija - Izrada pitanja (2)  Koristi ovu kategoriju

Pohrani u kategoriju Demonstracija - Izrada pitanja (2) ▼

Naziv pitanja *

Tekst pitanja *                 

Količine nekog dobra koje su proizvođači spremni proizvesti pri određenim cijenama istog dobra nazivaju se

Važnost malih i VELIKIH slova.

Točni odgovori Potrebno je unijeti barem jedan mogući odgovor. Prazni odgovori se neće koristiti. * (zvjezdica) se može koristiti kao zamjenski znak koji zamjenjuje proizvoljan broj znakova. Prvi odgovor koji se poklapa s odgovorom studenta će se koristiti za ocjenjivanje i davanje povratne informacije

▼ Odgovori

Odgovor 1
Ocjena

Za sve ponuđene odgovore treba upisati postotak ocjene koju odgovor nosi, a moguće je upisati i povratnu informaciju polazniku za svaki odgovor.

Nastavnik može predvidjeti više odgovora na pojedino pitanje koje će bodovati određenim postotkom ukupne ocjene ovisno o tome koliko je točan odgovor koji se priznaje.

Pitanje 1

Nije još odgovoreno

Broj bodova od 1,00

Količine nekog dobra koje su proizvođači spremni proizvesti pri određenim cijenama istog dobra nazivaju se

Odgovor:

6.6. Brojčano pitanje

Ova vrsta pitanja vrlo je slična pitanju Kratki odgovor, ali se **Brojčano pitanje** koristi samo za upis brojčanog odgovora. Brojčani odgovor sustav prepoznaje u danome rasponu i preračunava u sve postavljene jedinice s određenom dopuštenom pogreškom.

U polje **Naziv pitanja** upisuje se naziv koji će biti vidljiv samo nastavnicima, a u polje **Tekst pitanja** upisuje se pitanje koje će korisnici vidjeti.

Dodavanje brojčanog pitanja

[▶ Proširi sve](#)

▼ Općenito

Kategorija Demonstracija - izrada pitanja (2)

Naziv pitanja * mjerne jedinice

Tekst pitanja *



Koliko centimetara ima jedan metar?

U slučaju brojčanog zadatka korisnik treba upisati točnu brojčanu vrijednost. Nastavnik može omogućiti više odgovora koje će smatrati ispravnima pa i prihvatljivu pogrešku, ako to želi.

Odgovor 1 100

Pogreška 0

Ocjena 100%

Za sve ponuđene odgovore treba upisati postotak ocjene koju odgovor nosi, a moguće je upisati i povratnu informaciju polazniku za svaki odgovor.

Polje Mjerne jedinice omogućava odabir načina ocjenjivanja odgovora. Tako je moguće ocijeniti brojčani odgovor i mjernu jedinicu, ili samo brojčani odgovor ako mjerna jedinica nije obavezna. Postoji mogućnost upisa više različitih mjernih jedinica koje se mogu priznati kao točne.

Blok **Postavke za višestruke pokušaje** rješavanja omogućuje dodjeljivanje kaznenih bodova za svaki netočan odgovor. Za svaki ponovni pokušaj rješavanja, broj bodova će se umanjiti za određeni postotak.

▼ Postavke za višestruke pokušaje rješavanja

Kazneni bodovi za svaki netočan pokušaj 33.33333%

Pitanje 1

Nije još odgovoreno

Broj bodova od 1,00

Koliko centimetara ima jedan metar?

Odgovor:

6.7. Uparivanje odgovora

Pojmove s lijeve strane (pitanje) treba povezati s pojmovima s desne strane (odgovor).
Pojmovi s desne strane pojavljuju se u padajućem izborniku.

Moguće je svakoga puta u testu izmiješati redoslijed pojavljivanja pojmova.

Dodavanje pitanja s uparivanjem odgovora

► Proširi sve

▼ Općenito

Kategorija Demonstracija - izrada pitanja (3) ▼

Naziv pitanja * Uparivanje

Tekst pitanja *

📄
A ▾
B
I
A ▾
T ▾
Ff ▾
☰ ☷
☰ ☷
☰ ☷
🔗 🔗
🖼️ 🖼️
📎 📎
🗣️ 🗣️

Upari pojmove|

Potrebno je povezati barem tri pojma. Pojmova s desne strane može biti više nego pojmova s lijeve strane i na taj će način polazniku biti otežan odabir ispravnog odgovora.

Pitanje 1

Nije još odgovoreno

Broj bodova od 1,00

Upari pojmove

vrednovanje za učenje

Odaberi...

Odaberi...

izvještaj

izlazna anketa

pisana provjera znanja

vršnjačko vrednovanje

vrednovanje kao učenje

Odaberi...

Odaberi...

izvještaj

izlazna anketa

pisana provjera znanja

vršnjačko vrednovanje

Vrednovanje naučenog

Odaberi...

Odaberi...

izvještaj

izlazna anketa

pisana provjera znanja

vršnjačko vrednovanje

Ponovno započni

Pohrani

Unesi točne odgovore

Predajte i završite

Zatvori pregled

6.8. Odabir riječi koje nedostaju

Kod ovog pitanja polaznik treba unijeti pojmove koji nedostaju u rečenici. Pojmovi se biraju iz padajućeg izbornika.

Tekst pitanja upisuje se kao u primjeru: "**Bolje** **[[1]]** u ruci, nego **[[2]]** na grani.". Polje **[[1]]** predstavlja prvi pojam koji je potrebno odabrati, a polje **[[2]]** drugi pojam.

Uređivanje pitanja Odabir riječi koje nedostaju ⓘ

► Proširi sve

▼ Općenito

Trenutačna kategorija Demonstracija - izrada pitanja (6) ☒ Koristi ovu kategoriju

Pohrani u kategoriju Demonstracija - izrada pitanja (6) ▼

Naziv pitanja * Ptica

Tekst pitanja * 
 "Bolje **[[1]]** u ruci, nego **[[2]]** na grani.".

▼ Ponuđeni odgovori

Izmiješati redoslijed odgovora? ☐

Odgovor 1 Odgovor
vrabac
Skupina 1 ▼

Odgovor 2 Odgovor
golub
Skupina 2 ▼

Odgovor 3 Odgovor
višnja
Skupina 1 ▼

Odgovor 4 Odgovor
jabuka
Skupina 2 ▼

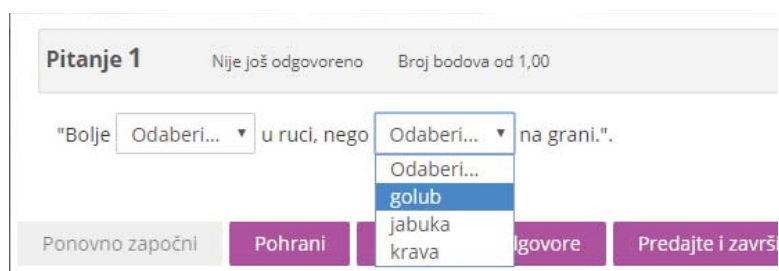
Odgovor 5 Odgovor
tele
Skupina 1 ▼

Odgovor 6 Odgovor
krava
Skupina 2 ▼

U bloku **Ponuđeni odgovori** upisuju se svi pojmovi koji će biti ponuđeni polazniku na odabir. Sustav će prepoznavati ispravne odgovore po njihovu redoslijedu, odnosno upisuju se prvo svi točni odgovori jedan ispod drugog za svaku skupinu (na slici vrabac i golub), a nakon toga netočni. Svaki odgovor pripada određenoj skupini (npr. 1, 2) koja označava mjesto upisa pojma u tekstu pitanja. **Tako skupina 1 označava sve odgovore koji će biti ponuđeni za polje **[[1]]**, skupina 2 za odgovore u polju **[[2]]** itd.** Što je više ponuđenih odgovora, polaznicima je teže odabrati ispravan odgovor.

U bloku Ponuđeni odgovori moguće je označiti mogućnost da se prilikom prikaza pitanja u testu svaki put redoslijed ponuđenih pojmova izmiješa.

Kada je potrebno upisati više od 6 pojmova odabirom dugmeta **Dodatnih praznih odgovora**: dodaju se po 3 nova pojma (ukupan broj nije ograničen).



Pitanje 1 Nije još odgovoreno Broj bodova od 1,00

"Bolje **Odaberi...** u ruci, nego **Odaberi...** na grani."

Odaberi...

- golub
- jabuka
- krava

Ponovno započni Pohrani **Odgovore** Predajte i završi

6.9. Prenesi i postavi u tekst

Kod ove vrste pitanja u tekstualno pitanje postavljaju se prazna polja gdje polaznici moraju odabrati ispravnu riječ i postaviti je metodom Povuci i ispusti. Odgovori koji se postavljaju su u tekstualnome obliku.

Pitanje 1 Nije još odgovoreno Broj bodova od 2,00

Fizički dio računalnog sustava naziva se , a programski .

hardware software kućište

software hardware licenca

Postavke naziva i teksta pitanja

- **Kategorija** – Prilikom otvaranja e-kolegija u sustavu Loomen otvara se i jedna kategorija s nazivom identičnim nazivu e-kolegija. Nastavnici imaju mogućnost postaviti pitanje u novu kategoriju koju sami izrade ili u ovu, zadanu kategoriju e-kolegija.
- **Naziv pitanja** – U ovo polje upisuje se naziv pitanja koji će biti vidljiv samo nastavnicima. Preporuka je upisati kratki naziv koji će nastavniku pomoći prepoznati željeno pitanje prilikom pretraživanja baze pitanja.
- **Tekst pitanja** – Upisuje se tekst pitanja na način na koji će biti prikazan polaznicima u testu. U tekstu je potrebno upisati tražene pojmove **dvostrukim uglatim zagradama** kao u primjeru: "Fizički dio računalnog sustava naziva se [[1]], a programski [[2]]". Polje [[1]] predstavlja prvi pojam koji je potrebno odabrati, a polje [[2]] drugi pojam.

Dodavanje pitanja Prenesi i postavi u tekst ⓘ

► Proširi sve

▼ Općenito

Kategorija Demonstracija - Izrada pitanja (6) ▼

Naziv pitanja * Prenesi i postavi u tekst

Tekst pitanja *

Fizički dio računalnog sustava naziva se [[1]], a programski [[2]].

- **Broj bodova** – Određuje težinu pitanja, a odnosi se na najveći broj bodova koji polaznik može ostvariti na pojedinom pitanju.

Zadani bodovi * 2

- **Općenita povratna informacija** – omogućava upis povratne informacije koja ne ovisi o odgovoru već se prikazuje nakon bilo kojega upisanog/odabranog odgovora (npr. objašnjenje gradiva ili poveznica na više informacija o tom pitanju).

Postavke – Ponuđeni odgovori

- Izmiješati redoslijed odgovora? – uključivanjem ove mogućnosti svaki će se put prilikom prikaza pitanja u testu redoslijed ponuđenih pojmova izmiješati.
- Odgovor – polje za upisivanje odgovora koji će biti ponuđeni polaznicima. Sustav će prepoznavati ispravne odgovore po njihovom redoslijedu, odnosno upisuju se prvo svi točni odgovori jedan ispod drugog za svaku skupinu (na slici hardware i software), a nakon toga netočni.
- Skupina – kako bi polaznicima otežali rješavanje pitanja, preporučuje se postaviti sve odgovore u skupinu 1. Time se svaki ponuđeni odgovor može postaviti na bilo koje mjesto u pitanju. Ako se odgovori podijele, kao u primjeru, na dvije skupine, svi odgovori označeni brojem 1 bit će bijele boje, odgovori označeni brojem 2 plave boje, itd. Tada se bilo koji odgovor iz skupine 1 može postaviti na prvo polje, a bilo koji odgovor iz skupine 2 na drugo polje u pitanju.
- Neograničeno – polaznik može isti odgovor upotrijebiti više puta u pitanju.
- Dodatnih praznih odgovora: Kada je potrebno upisati više od 6 pojmova odabirom ovoga dugmeta dodaju se po 3 nova pojma (ukupan broj nije ograničen).

▼ Ponuđeni odgovori

Izmiješati redoslijed odgovora? ☐

Odgovor 1
 Skupina 1 ☐ Neograničeno

Odgovor 2
 Skupina 2 ☐ Neograničeno

Odgovor 3
 Skupina 1 ☐ Neograničeno

Odgovor 4
 Skupina 1 ☐ Neograničeno

Odgovor 5
 Skupina 2 ☐ Neograničeno

Odgovor 6
 Skupina 2 ☐ Neograničeno

Postavke – Ostalo

U bloku Kombinirana povratna informacija omogućeno je upisivanje povratne informacije polaznicima nakon što upišu odgovor bez obzira na to je li on točan, djelomično točan ili netočan. Opcije: Prikaži broj točnih odgovora nakon što je pitanje odgovoreno – ova postavka omogućava polaznicima uvid u ukupan broj ispravnih odgovora koja su imali u pojedinome pitanju.

Blok **Postavke za višestruke pokušaje rješavanja** omogućava dodjeljivanje kaznenih bodova za svaki netočan odgovor.

Pitanje 1 Djelomično točno Broj bodova od 2,00

Fizički dio računalnog sustava naziva se ✓, a programski ✗.

Vaš odgovor je djelomično točan.

Broj točnih odgovora: 1

Ispravan odgovor je:

Fizički dio računalnog sustava naziva se [hardware], a programski [software].

6.10. Prenesi i postavi na sliku

Kod ove vrsta pitanja polaznik postavlja objekte (sliku ili tekst) na pozadinsku sliku, sukladno zadanim uputama u pitanju. Točnim odgovorom smatra se postavljanje objekta na unaprijed određeno mjesto za taj objekt od strane nastavnika.

Prilikom izrade pitanja potrebno je u polje Naziv pitanja upisati naziv (vidljiv samo nastavnicima), a u polje Tekst pitanja upisati sadržaj pitanja (vidljiv polaznicima u testu).

Dodavanje pitanja "Prenesi i postavi na sliku"

[Proširi sve](#)

▼ Općenito

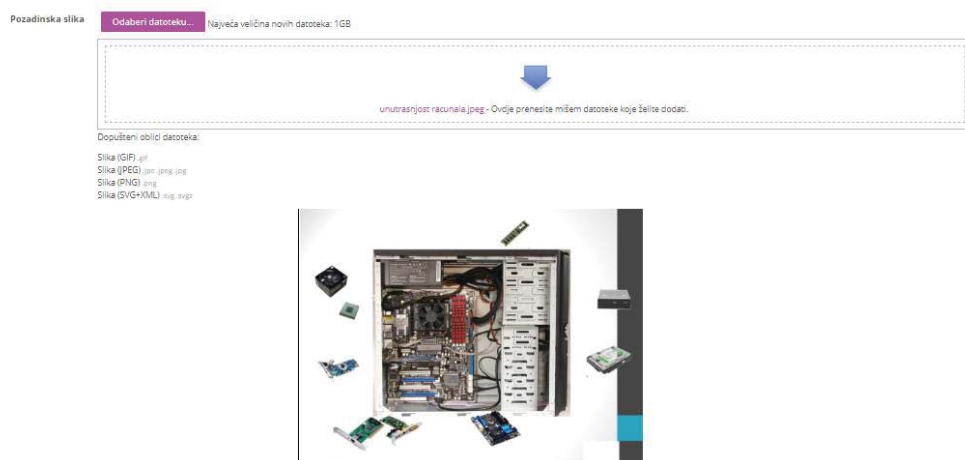
Kategorija Demonstracija - Izrada pitanja (7)

Naziv pitanja * Prenesi i postavi na sliku dijelovi računala

Tekst pitanja *

Imenuj unutrašnju građu računala postavljanjem pojmova na pripadajući dio

U bloku **Pregled** postavlja se **pozadinska slika** na koju će polaznici postavljati objekte. Pozadinsku sliku dodaje nastavnik na sustav odabirom dugmeta **Odaberi datoteku** te odabirom potrebne datoteke iz e-kolegija ili s računala ili tehnikom **Povuci i ispusti**.



Postavke objekata koji će se postavljati na sliku određuju se u bloku **Objekti** koji se mogu prenijeti. Nakon odabira vrste objekta (**slika** ili **tekst**) odabire se i skupina kojoj taj objekt pripada.

▼ Objekti koji možete prenijeti zvučna kartica

☐ Izmiješati redoslijed objekata pri novom pokušaju rješavanja

Objekt koji možete prenijeti 1	Vrsta: Tekst koji možete prenijeti	Skupina: 1	Neograničeno
Tekst: napajanje			
Objekt koji možete prenijeti 2	Vrsta: Tekst koji možete prenijeti	Skupina: 1	Neograničeno
Tekst: procesor			
Objekt koji možete prenijeti 3	Vrsta: Tekst koji možete prenijeti	Skupina: 1	Neograničeno
Tekst: grafička kartica			

Odgovori se grupiraju u skupine, pa tako skupina 1 označava sve odgovore koji će biti ponuđeni u bijeloj boji, skupina 2 za odgovore u plavoj boji itd.

Ako je mogućnost Neograničeno isključena sustav nudi samo po jedan primjerak svakog objekta koji se može postaviti na pozadinsku sliku. Ako se postavi na neograničeno, polaznik može isti objekt upotrijebiti više puta. Redoslijed ponuđenih objekata moguće je izmiješati.

Postavljanje objekata

Određivanje mjesta na koje polaznici trebaju postaviti objekte omogućeno je u bloku **Zone za postavljanje**. Nastavnik redoslijedom kojim su prikazani u popisu postavlja objekte na sliku (**u području Pregled**) i na taj način sustavu daje informacije o ispravnim kombinacijama. Pri tome sustav zapisuje i koordinate svakoga postavljenog objekta.

▼ Pregled

Select a background image, specify draggable items and define drop zones on the background image into which they must be dragged.

Osvježi pregled

Pozadinska slika

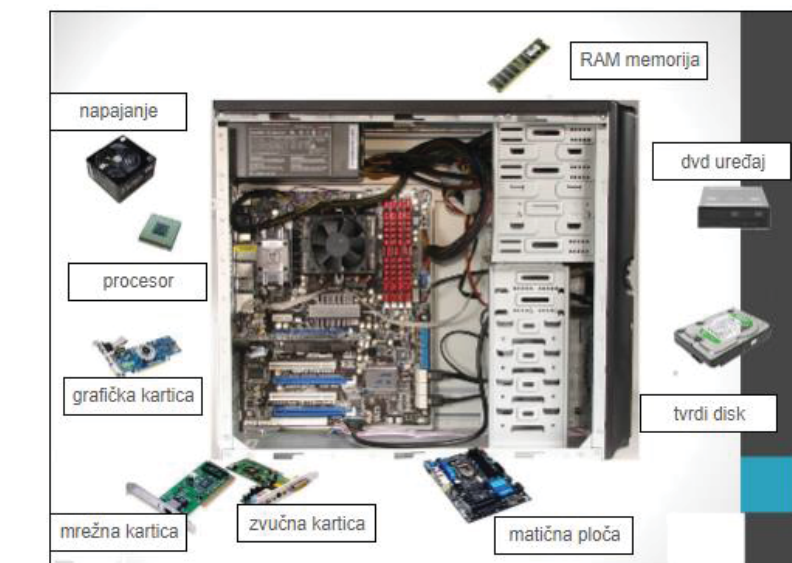
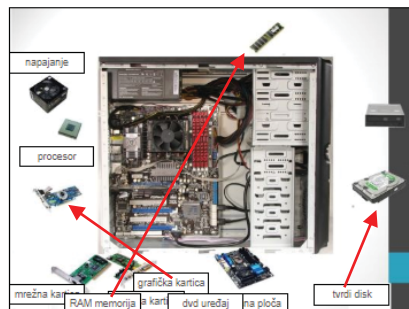
Odaberi datoteku...

Najveća veličina novih datoteka: 1 GB



Dopušteni oblici datoteka:

Slika (GIF) .gif
Slika (JPEG) .jpg .jpeg
Slika (PNG) .png
Slika (SVG+XML) .svg .svgz

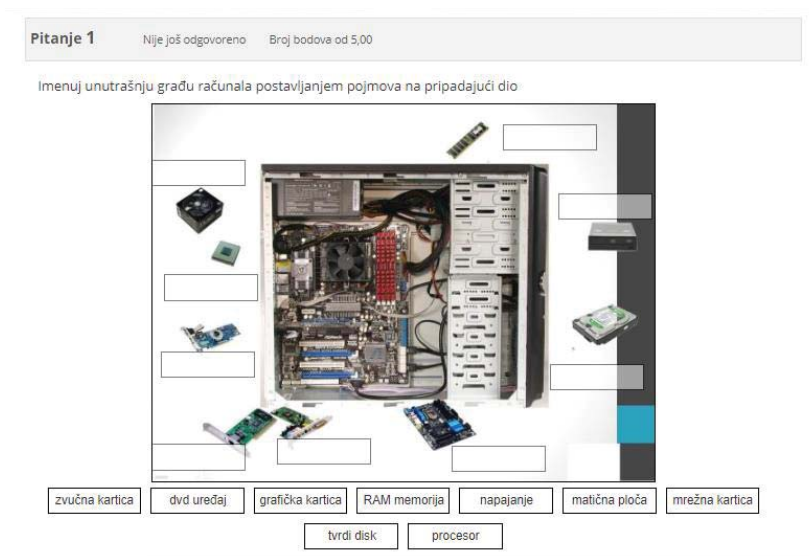


U bloku **Kombinirana povratna informacija** omogućeno je upisivanje povratne informacije polaznicima nakon što upišu odgovor koji je točan, djelomično točan ili netočan.

Blok **Postavke za višestruke pokušaje rješavanja** omogućava dodjeljivanje kaznenih bodova za svaki netočan odgovor. Za svaki ponovni pokušaj rješavanja, broj bodova će se umanjiti za određeni postotak.

Na primjer, ako pitanje nosi tri boda, a kazneni bodovi postavljeni su na 33%, polaznik će dobiti 3 boda ako riješi točno prilikom prvog rješavanja, dva boda ako riješi prilikom drugog rješavanja i jedan bod ako riješi prilikom trećeg rješavanja.

Ova mogućnost dostupna je samo kod adaptivnog testa.



6.11. Prenesi i postavi markere

Ovo je pitanje vrlo slično pitanju Prenesi i postavi na sliku s tom razlikom što kod ove vrste pitanja polaznik nema vidljive zone na koje je potrebno postaviti objekte već ih može postaviti na bilo koju poziciju na slici. Time je polaznicima otežan dolazak do ispravnog odgovora te se od studenata traži razmišljanje i odlučivanje. Objekti koji se prenose u ovome pitanju nazivaju se markeri.

Dodavanje pitanja "Prenesi i postavi markere" ?

► Proširi sve

▼ Općenito

Kategorija Demonstracija - izrada pitanja (8)

Naziv pitanja * markiraj

Tekst pitanja *

Označi dijelove računala

Postavke naziva i teksta pitanja

Kategorija – Prilikom otvaranja e-kolegija u sustavu Loomen otvara se i kategorija pitanja toga e-kolegija. Nastavnici imaju mogućnost postaviti pitanje u novu kategoriju koju sami izrade ili u ovu, zadanu, kategoriju e-kolegija.

Naziv pitanja – U ovo polje upisuje se naziv pitanja koji će biti vidljiv samo nastavnicima. Preporuka je upisati kratak naziv koji će nastavniku pomoći prepoznati željeno pitanje prilikom pretraživanja baze pitanja.

Tekst pitanja – Upisuje se tekst pitanja na način na koji će biti prikazan polaznicima u testu.

Broj bodova – Određuje težinu pitanja, a odnosi se na najveći broj bodova koji polaznik može ostvariti na pojedinom pitanju.

Općenita povratna informacija – omogućava upis povratne informacije koja ne ovisi o odgovoru već se prikazuje nakon bilo kojeg upisanog/odabranog odgovora (npr. objašnjenje gradiva ili poveznica na više informacija o tom pitanju).

Istakni zone za postavljanje koje nisu bile točno označene markerima – označavanjem ove opcije polaznicima se nakon rješavanja prikazuje povratna informacija koji markeri nisu bili ispravno postavljeni i područje u kojemu su trebali biti postavljeni.

U bloku **Pregled** postavlja se pozadinska slika na koju će polaznici postavljati objekte. Odabirom dugmeta Odaberi datoteku te odabirom potrebne datoteke iz e-kolegija ili s računala postavlja se pozadinska slika.

100 Istakni zone za postavljanje koje nisu bile točno označene markerima

▼ Pregled

Odaberite pozadinsku sliku, unesite natpise za markere te definirajte zone za postavljanje na pozadinskoj slici na koje treba postaviti markere.

Osvježi pregled

Pozadinska slika Odaberi datoteku... Najveća veličina novih datoteka: 1GB

unutrašnjost racunala.jpeg - Ovdje prenesite mišem datoteku koje želite dodati.

Dopušteni oblici datoteka:

- Slika (GIF) .gif
- Slika (JPEG) .jpg .jpeg .jpe
- Slika (PNG) .png
- Slika (SVG+XML) .svg .svgz

Postavke – Markeri

Marker – polje za upisivanje naziva markera

Broj – padajući izbornik iz kojeg se odabire broj mogućih postavljanja markera na sliku. Broj 1 označava mogućnost postavljanja markera na sliku samo jedanput, broj 2 da se može postaviti dva puta itd.

Ukoliko je postavljena mogućnost **Neograničeno**, polaznik može isti marker upotrijebiti više puta. Redoslijed ponuđenih markera moguće je izmiješati. Broj ponavljanja veći od 1 otežava odgovaranje na ovo pitanje jer polaznik mora odlučiti koliko će puta upotrijebiti pojedini marker.

▼ Markeri

☒ Izmiješati redoslijed objekata p

Marker 1	matična ploča	Neograničeno ▼
Marker 2	tvrdi disk	Neograničeno ▼
Marker 3	procesor	Neograničeno ▼
Marker 4	grafička kartica	Neograničeno ▼
Marker 5	RAM	Neograničeno ▼
Marker 6	procesor	Neograničeno ▼

Postavke – Zone za postavljanje

Oblik – oblik zone oko markera (krug, poligon, pravokutnik) predstavlja područje u kojemu polaznik može postaviti marker da mu se prizna ispravan odgovor. Veličina oblika se određuje redoslijedom kako su navedeni u popisu.

Koordinate – polje za upisivanje koordinata odabranog oblika markera. Koordinate se određuju pomoću milimetarskog papira na koji je pozadinska slika postavljena.

Marker – iz padajućeg izbornika odabire se pripadajući marker za pojedinu zonu.

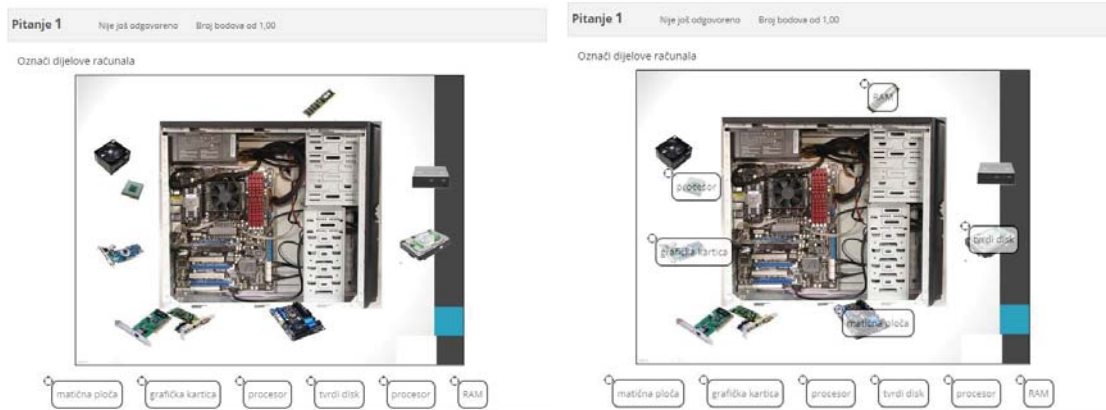
▼ Zone za postavljanje

Zona za postavljanje 1	Oblik	Pravokutnik ▼	Marker	matična ploča ▼	Koordinate	295,329;38,32
Zona za postavljanje 2	Oblik	Pravokutnik ▼	Marker	tvrdi disk ▼	Koordinate	445,217;68,33
Zona za postavljanje 3	Oblik	Krug ▼	Marker	procesor ▼	Koordinate	75,165;14
Zona za postavljanje 4	Oblik	Krug ▼	Marker	grafička kartica ▼	Koordinate	65,247;15
Zona za postavljanje 5	Oblik	Krug ▼	Marker	RAM ▼	Koordinate	340,36;15
Zona za postavljanje 6	Oblik	▼	Marker	▼	Koordinate	

Dodavanje dodatnih praznih zona: 3

U bloku **Kombinirana povratna informacija** omogućeno je upisivanje povratne informacije polaznicima nakon što upišu odgovor bez obzira na to je li odgovor točan, djelomično točan ili netočan.

Opcije: Prikaži broj točnih odgovora nakon što je pitanje odgovoreno – ova postavka omogućava polaznicima uvid u ukupan broj ispravnih odgovora koje su imali u pojedinome pitanju.



Blok **Postavke za višestruke pokušaje rješavanja** omogućava dodjeljivanje kaznenih bodova za svaki netočan odgovor. Za svaki ponovni pokušaj rješavanja, broj bodova će se umanjiti za određeni postotak.

6.12. Esej

Kod ovoga pitanja nastavnik traži od polaznika upis teksta koji se ne može automatski ocjenjivati preko sustava, nego ga nastavnik mora pregledati i ocijeniti. Tekst se može upisivati izravno u sustav ili se može dodati u sustav u obliku datoteke. U postavkama pitanja u polju **Dopuštene vrste datoteka** nastavnik može upisati vrste datoteka za predaju odgovora (npr. .docx; .pdf; .png) ili ih pomoću dugmeta Odaberite odabrati s popisa.

Dodavanje esejskog pitanja ⓘ

▼ Općenito

Kategorija: Demonstracija - Izrada pitanja (9)

Naziv pitanja: Esejski odgovor

Tekst pitanja:
 Opšti proces proizvodnje divnog stola s ladicom (minimalno 100 riječi)

U bloku **Odgovor** omogućeno je oblikovanje odgovora kao običnog teksta, HTML-uređivača, HTML editora alatom za odabir datoteka ili bez unosa teksta u sustav. Može se ograničiti veličinu polja za unos po broju redaka te dozvoliti dodavanje priloga uz odgovor, tj. nekakva dokumenta.

▼ Opcije odgovora

Oblik odgovora: HTML uređivač

Zahtijevaj tekst: Tražite od studenta da unese tekst

Veličina polja za unos: 40 redaka

Dopusti privitke: Neograničeno

Zahtijevaj priloge ⓘ: Prilozi su opcionalni

Dopušteni oblici datoteka:
 Dopušteni oblici datoteka:
 Ništa nije odabrano

Primjer esejskog pitanja

Pitanje 1 Nije još odgovoreno Broj bodova od 10,00

Opiši proces restauracije starog namještaja.

Pisanom odgovoru možete priložiti slikovne prikaze u pdf datoteci.

Datoteke

Ovdje prenesite mišem datoteke koje želite dodati.

Najveća veličina novih datoteka: 1GB

6.13. Računska pitanja

Računska se pitanja odnose na matematičke jednadžbe s jednom ili više varijabli. Svaki put kada se polazniku pojavi jedno od tih pitanja, sustav umjesto varijabli (wild cards) postavlja neku vrijednost unutar intervala koji je odredio nastavnik. Tako svaki polaznik dobije drugačije pitanje, odnosno pitanje s jednakim tekstom ali različitim zadanim vrijednostima.

Sve varijable pišu se u **vitičastim zagradama** kako bi ih sustav mogao prepoznati i ispravno s njima raditi.

Potrebno je upisati broj decimalnih mjesta za prikaz konačnoga rezultata.

U pitanju nastavnik upisuje formulu prema kojoj će se računati točan odgovor. Polaznik ne vidi formulu, već samo treba upisati konačan rezultat uz dopuštenu toleranciju.

Jednostavno računsko pitanje zasnovano je na računskome pitanju i nudi najčešće korištene mogućnosti računskih pitanja ali uz jednostavnije sučelje.

TIPKOVNIČKI PREČAC ZA ZAGRADE

Uglate zagrade []

Kombinacija tipke Alt Gr i slovo F ili G.

Vitičaste zagrade { }

Kombinacija tipke Alt Gr i slova B ili N.

Uređivanje računskog pitanja ?

[▶ Proširi sve](#)

▼ Općenito

Trenutačna kategorija Demonstracija - izrada pitanja (11) ☒ Koristi ovu kategoriju

Pohrani u kategoriju Demonstracija - izrada pitanja (11)

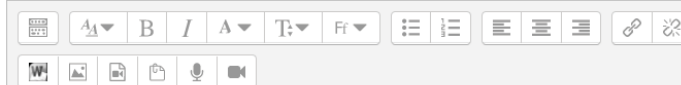
[Nadogradi kategoriju](#)

Dijeljeni zamjenski znakovi Nema dijeljenih zamjenskih znakova u ovoj kategoriji

Pohranjen naziv pitanja Zbroji me!

Naziv pitanja *

Tekst pitanja *



▼ Odgovori

Formula odgovora 1 =

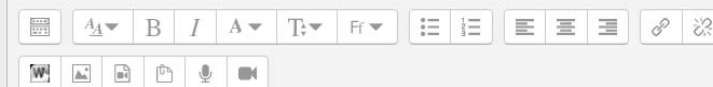
Ocjena 100%

Odstupanje ±

Vrsta Relativno

Prikaži odgovor 2 Oblik decimale

Povratna informacija



[1 dodatnih praznih odgovora](#)

Odaberite svojstva skupa zamjenskih znakova [?]

Zamjenski znakovi {x..} će biti zamijenjeni brojčanom vrijednošću iz njihovog skupa podataka

Obvezatni zamjenski znakovi prisutni u odgovorima

Zamjenski znak {x} koristit će isti privatni skup podataka kao i dosad ▼

Zamjenski znak {y} koristit će isti privatni skup podataka kao i dosad ▼

Mogući zamjenski znakovi su prisutni samo u tekstu pitanja

Sinkroniziraj podatke iz dijeljenih skupova podataka s drugim pitanjima u testu

- ☒ Nemoj sinkronizirati
- ☐ Sinkroniziraj
- ☐ Sinkroniziraj i prikaži naziv dijeljenog skupa podataka kao prefiks naziva pitanja

Sljedeća stranica

Pitanje 1

Točno Broj bodova od 1,00

Zbrojite 2,2 + 6,9

Odgovor: ✓

Ispravan odgovor je: 9,10

Primjer 2

Pitanje 1

Nije još odgovoreno Broj bodova od 1,00

Izračunajte površinu zida kada je visina 7,1 metara i širina 8,0 metara.

Odgovor:

Ponovno započni

Pohrani

Unesi točne odgovore

Predajte i završite

Zatvori pregled

▼ Odgovori

Formula odgovora 1 =

{x}*{y}

Ocjena 100% ▼

Odstupanje ±

0