

LISTA PROCJENE – PREDSTAVLJANJE IZBORNE LEKTIRE – PISMO (odabranom liku, autoru ili pismo glavnog lika dobrom prijatelju)

IME I PREZIME UČENIKA : _____ **AUTOR I NASLOV DJELA:** _____

Element procjene	Skala procjene. Zaokruži broj. Usmeno obrazloži.			
1. OSTVARENOST TEME I SADRŽAJA	Ostvareno u potpunosti.	Djelomično ostvareno.	Nije ostvareno u dovoljnoj mjeri.	Uopće nije ostvareno.
Tekst je napisan u obliku pisma (datum, pozdravne formule na početku i kraju pisma). Nakon teksta dodan je i P. S. (<i>post scriptum</i> – dodatak od jedne do dvije rečenice upućene primatelju pisma).	3	2	1	0
U tekstu se raspoznaje učenikov stav prema djelu, liku ili autoru djela (osobni pristup i promišljanja) ili stav glavnog lika prema izabranom događaju.	3	2	1	0
U tekst su funkcionalno uključeni citati iz djela, primjeri iz djela, najzanimljiviji događaj.	3	2	1	0
Jasno je kome je pismo upućeno (odabranom liku, autoru ili pismo glavnog lika dobrom prijatelju) i što se pismom poručuje primatelju (jasna je poruka).	3	2	1	0
2. KOMPOZICIJA				
Tekst ima trodijelnu strukturu.	3	2	1	0
3. JEZIČNA TOČNOST I STIL				
Rečenice su potpuno jasne i smisleno povezane, odabran je prikladan stil standardnoga jezika, rječnik je bogat i riječi točno upotrijebljene.	3	2	1	0

4. ČITANJE				
Učenik čita primjerenom brzinom, točno, razgovijetno i izražajno.	3	2	1	0
5. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE				
Učenik/učenica obraća se slušateljima (pozdravlja, predstavlja se, gleda slušatelje, komunicira pogledom, gestom, mimikom).	3	2	1	0
6. OSTVARENOST CILJA POTICANJA NA ČITANJE				
Učenik/učenica prenio je svoj doživljaj djela na mene i zainteresirao me za čitanje djela.	3	2	1	0
PRIJEDLOZI ZA POBOLJŠANJE:				

IME I PREZIME OCJENJIVAČA: _____ POTPIS : _____