**1. OSNOVNI POJMOVI**

**1. Na termometru očitavamo temperaturu. Jesu li to podaci ili informacije? Objasnite zašto mislite da su to podaci ili da su to informacije. Odgovore napišu u produžetku.**

**To su informacije jer taj podatak otječe na nas…**

**2. Zlatan je u školi dobio zadaću napisati rad o primjeni računala u suvremenim automobilima. Prijatelj mu je preporučio dvije odlične knjige, obje približno jednako opširne. Jedna je upravo objavljena i na japanskom je jeziku, a druga je starijeg izdanja i na engleskom je jeziku. Iz koje knjige će Zlatan dobiti više informacija i naučiti o primjeni računala u automobilu?**

**Smatram da bi Zlatan trebao uzeti knjigu koja mu vise odgovara jer obadvije knjige sadrže točne informacije…**

**3. Što više utječe na naše znanje – podatak ili informacije? Naučimo li više od podatka ili informacije?**

**Informacije je daleko korisnija nego podatak i od nje možemo više naučiti…**

**4. Navedi nekoliko primjera upotrebe računala u svakodnevnom životu. Ukaži na prednost njihove upotrebe.**

**Računalo možemo koristit u školske svrhe, a prednost je brže završen zadatak…**