Drage učenice,

 U ovom online djelu dobit ćete nešto drugačiji zadatak.

Podijelit ću vas u 3 grupe po dvije učenice. Vaš zadatak je da napravite i PPT na određene teme koje ću ocijeniti po kriterijima. To su teme iz našeg nastavnog dijela. Nemojte se fokusirati samo na sadržaj iz knjige. Pronađite neke zanimljivosti na tu temu. Ako uspijem dogovoriti, idući put se vidimo u školi ili preko BigBlueButton-a kada čete izlagati svoje radove.

Ukoliko ćemo se vidjeti u školi, najavljujem vam usmeno ispitivanje nastavnog gradiva koje smo do sada naučili..

GRUPE:
1. Blažić Dalia i Galić Adriana – Fiziološke promjene kod novorođenčeta

2.Bihar Nikolina i Ivona Čižmešija – Refleksi u novorođenčeta

3. Lana Utri i Medved Dorotea – Vitalne funkcije u dječjoj dobi

PPT mi pošaljite najkasnije do 10.11. 23:59

Kriteriji za ocjenjivanje PPT prezentacija:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kriteriji vrjednovanja*** | ***Loše (0 bodova)*** | ***Prosječno ( 1 bod)*** | ***Odlično (2 boda)*** |
| **Dužina PPP:** | manje 10 slajdova | više od 15 slajdova | 10 -15 slajdova |
| **Naslovni slajd:** | Nema naslova niti imena autora | Sadrži naslov, ime i prezime autora | Sadrži naslov, ime i prezime autora, naziv ustanove, mjesto i datum održavanja prezentacije. |
| **Sadržaj:** | Sadržaj nije uzet iz relevantnog izvora ili je korišten jedan relevantni izvor, upitna je aktualnost, i znanstvena utemeljenost | Sadržaj je uzet iz najmanje 2 relevantna izvora, neki dijelovi su aktualni, a neki ne, dijelom je znanstveno utemeljen | Sadržaj je uzet iz najmanje 3 relevantna izvora, aktualan, zanimljiv i znanstveno utemeljen. |
| **Prikazivanje sadržaja:** | Previše teksta na slajdovima, previše različitih fontova, previše različitih animacija. Tamna ili pretrpana pozadina. | Neki su slajdovi čitljivi, ali neki su teški jer je veličina fonta malena, paragrafi su predugi ili nedostaje kontrast sa pozadinom | Tekst na svakom slajdu je odgovarajuće duljine, korištene su natuknice. Fontovi su lako čitljivi i veličina je različita za naslove i za tekst. Pozadina i boja teksta pojačavaju čitljivost teksta. |
| **Slike:** | Nema slika | Slike nisu u funkciji pojašnjavanja teksta | Slike su dobro odabrane i podržavaju osnovnu poruku. |
| **Struktoriranost sadržaja:** | Sadržaj je zbrkan, ne uočava se logički slijed – bez uvodnog dijela i zaključka; | Sadržaji imaju logički slijed iako nedostaje zaključak ili sažetak | Prezentaciju je lako pratiti, Sadržaji su strukturirani logičkim slijedom, a završavaju sažetkom ili zaključkom |
| **Komuniciranje s publikom:** | Nema uključenosti razreda. | Ograničena uključenost razreda, postavljen 1 zadatak | Uključenost razreda, postavljena 2 i više zadatka za rad |
| UKUPAN BROJ BODOVA: 14 |

Ukoliko imate kakvih nejasnoća, možete mi se obratiti na mail.

Lijep pozdrav! :)

nast. Obadić