



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# NJEM A

## NJEMAČKI JEZIK

viša razina

ISPIT SLUŠANJA

(Hörverstehen)

NJE A IK-2 D-S033

NJEA.33.HR.R.K2.12



23669



12

# Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-2 D-S033



99

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit slušanja traje **35** minuta.

Ispit se sastoji od zadatka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatku povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite s odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3 i 4).

Za pomoć pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

**Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.**

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 3 prazne.

### Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno



Ispravak pogrešnog unosa



Neispravno



Prepisan  
točan  
odgovor

Skraćeni potpis

NJE A IK-2 D-S033



99

# Njemački jezik

Hörverstehen

## AUFGABE 1 FRAGEN 1-6

Sie hören sechs verschiedene Texte zum Thema „Deutsche Bundesländer“.  
Für jeden Text (1-6) wählen Sie die richtige Überschrift (A-H) aus.  
Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen. Zwei Überschriften bleiben übrig.  
Sie hören die Texte zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

### Überschriften:

- A Zwischen zwei Seen
- B Land der 2000 Meere
- C Beliebte Seeregion
- D Das zweitbeliebteste Touristenziel
- E Rhein, Wein und Kultur
- F Wagen, Informatik und Tierhaltung
- G Geschichte, Literatur und Religion
- H Zwei Städte – ein Bundesland

|   | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        | F                        | G                        | H                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|   | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        | F                        | G                        | H                        |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

NJE A IK-2 D-S033



05

# Njemački jezik

Hörverstehen

## AUFGABE 2 FRAGEN 7-12

Sie hören sechs verschiedene Texte.  
Für jede Frage (7-12) wählen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) aus.  
Sie hören jeden Text zweimal.  
Markieren Sie Ihre Lösungen.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>7</b> Wie war die Katze von Louis Blanc?</p> <p><b>A</b> Herzlos.<br/><b>B</b> Traurig.<br/><b>C</b> Verfressen.</p>   | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/><br/><b>B</b> <input type="checkbox"/><br/><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>8</b> Warum hat Ali die Schule abgebrochen?</p> <p><b>A</b> Er litt unter der Scheidung seiner Eltern.<br/><b>B</b> Er hatte nicht vor zu studieren.<br/><b>C</b> Er bekam eine gute Arbeitsstelle.</p>                  | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/><br/><b>B</b> <input type="checkbox"/><br/><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>9</b> Wofür kämpfte Malala in ihrem Land?</p> <p><b>A</b> Für den Weltfrieden.<br/><b>B</b> Für die Religionsfreiheit.<br/><b>C</b> Für Bildungsmöglichkeiten.</p>   | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/><br/><b>B</b> <input type="checkbox"/><br/><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>10</b> Wo kann man ein Auto abholen, das man mieten will?</p> <p><b>A</b> An gekennzeichneten Stellen.<br/><b>B</b> An vereinbarten Stellen.<br/><b>C</b> An beliebigen Stellen.</p> <p style="text-align: right;">→</p> | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/><br/><b>B</b> <input type="checkbox"/><br/><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |


NJE A IK-2 D-S033



01

# Njemački jezik

Hörverstehen

|   |  |
|---|--|
| <p><b>11</b> Was ist das größte Problem der Menschen in Megametropolen?</p> <p><b>A</b> Ständiger Nebel.<br/><b>B</b> Verschmutzte Luft.<br/><b>C</b> Dichter Verkehr.</p>  | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/><br/><b>B</b> <input type="checkbox"/><br/><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>12</b> Warum wurde das Elfmeterschießen bei einem Unentschieden erfunden?</p> <p><b>A</b> Früher entschied das Glück über den Gewinner eines Fußballspiels.<br/><b>B</b> Ein Münzwurf bestimmte, wer den Elfmeterschuss ausführen durfte.<br/><b>C</b> Damals überzeugte der Schiedsrichter andere Leute, wer gewann.</p> | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/><br/><b>B</b> <input type="checkbox"/><br/><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |
|   |  |
| <p>NJE A IK-2 D-S033</p>  |  <p>01</p>                      |

# Njemački jezik

Hörverstehen

## AUFGABE 3 FRAGEN 13-19

Sie hören ein Interview mit Frau Kaller über die sogenannte Shopping-Diät.  
Für jede Frage (13-19) wählen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) aus.  
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

**13** Aus welchem Grund hat sich Frau Kaller entschieden, ein Jahr lang keine neue Kleidung mehr zu kaufen?

- A Weil sie alle Kleidungsgeschäfte in Wien kennt.
- B Weil der Kleidungspreis ständig stieg.
- C Weil sie jede Woche einkaufen ging.

A   
B   
C

**14** Wie hat ihr Freund auf die neuen Kleidungsstücke reagiert?

- A Er wusste immer, wenn sie etwas Neues anhatte.
- B Er war immer überrascht, als sie etwas Neues anhatte.
- C Er hat es nicht gemerkt, wenn sie etwas Neues anhatte.

A   
B   
C

**15** Wann hat sie sich dazu entschlossen, ihr Leben zu ändern?

- A Als ihr die neuen Sachen keine Freude mehr machten.
- B Als ihr beim Einkaufen schlecht wurde.
- C Als sie mit zu vielen Sachen nach Hause kam.

A   
B   
C

**16** Welche Regel gab es bei der Shopping-Diät von Frau Kaller?

- A Ihre ganze Kleidung auf einen Haufen werfen.
- B Jeden Monat ein Kleidungsstück weggeben.
- C Sich monatlich etwas selbst nähen.

A   
B   
C




NJE A IK-2 D-S033



01

# Njemački jezik

## Hörverstehen

|   |  |
|---|--|
| <p><b>17</b> Welchen Einfluss übte die Diät auf sie aus?</p> <p><b>A</b> Sie hat in einem Blog über die Bedingungen bei der Herstellung von Kleidung geschrieben.</p> <p><b>B</b> Sie hat sich vorgenommen, sich für die Kinderrechte in Bangladesch zu engagieren.</p> <p><b>C</b> Sie hat die Lust am Shoppen nach der Recherche von Produktionsbedingungen verloren.</p> | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>18</b> Warum näht sie sich ihre Kleidung selbst?</p> <p><b>A</b> Sie trägt einfach irgendwelche Kleidungsstücke.</p> <p><b>B</b> Sie mag es selbstgestaltete Sachen zu tragen.</p> <p><b>C</b> Sie weicht von modebewussten Menschen ab.</p>  | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>19</b> Was hat sich nach ihrer Shopping-Diät geändert?</p> <p><b>A</b> Sie hat sich die letzten zwei Monate nichts gekauft.</p> <p><b>B</b> Sie macht sich Gedanken, wie die Kleidung produziert wurde.</p> <p><b>C</b> Sie kauft sich immer noch Sachen beim Marken-Discounter.</p>  | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |
|   |  |
| NJE A IK-2 D-S033   | <br>01                                |



# Njemački jezik

Hörverstehen

## AUFGABE 4 FRAGEN 20-25

Sie hören eine Vorlesung über Ludwig van Beethoven und seinen Einfluss auf die heutige Musik. Für jede Frage (20-25) wählen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) aus.  
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

**20** Was sagen manche Jugendliche über Beethoven?

- A Sie mögen den Sound seiner Werke.
- B Sie sehen seinen Einfluss nicht ein.
- C Sie kennen seine Kompositionen gut.

A   
B   
C

**21** Warum war Beethoven ein Revolutionär?

- A Er komponierte nach Mustern.
- B Er hielt sich immer an den Takt.
- C Er entwickelte eigene Muster in Musik.

A   
B   
C

**22** Seit wann benutzt man Off-Beats in Musik?

- A Seit Beethoven sie eingeführt hat.
- B Schon seit der Zeit vor Beethoven.
- C Seit man die Popmusik erfunden hat.

A   
B   
C

**23** Wie setzte sich Beethoven für Menschenrechte ein?

- A Er sprach oft darüber.
- B Er nahm an Protesten teil.
- C Er kämpfte auf der Straße.

A   
B   
C




NJE A IK-2 D-S033



01

# Njemački jezik

Hörverstehen

|   |  |
|---|--|
| <p><b>24</b> Was ist für das Beethovenfest am wichtigsten?</p> <p><b>A</b> Jugendliche mit klassischer Musik zu konfrontieren.<br/><b>B</b> Sich mit Völkerverständigung in Musik zu beschäftigen.<br/><b>C</b> Künstlerisch-inhaltliche Aspekte der Musik zu besprechen.</p> | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>25</b> Was bietet das Beethovenfest Jugendlichen an?</p> <p><b>A</b> Die Auseinandersetzung mit Beethovens 5. Symphonie.<br/><b>B</b> Die Beschäftigung mit Techno und Hip-Hop.<br/><b>C</b> Die Auswahl an Klassik und zeitgenössischer Musik.</p>                     | <p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> |
|   |  |
| <p>NJE A IK-2 D-S033</p>  |  <p>01</p>                            |

# Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-2 D-S033



99

# Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-2 D-S033



99