



VREDNOVANJE U NASTAVI NA DALJINU – TZK

1. PLAN I PROGRAM

- uloga profesora je da putem platforme potiče praktičnu nastavu tj. individualne oblike vježbanja kod kuće prema mogućnostima učenika
- nastavni sadržaji su učenicima poznati iz realne nastave
- profesor pomaže prilikom planiranja učeničkih programa vježbanja/aktivnosti

3. ISHODI NASTAVNIH AKTIVNOSTI I SADRŽAJA

- učenik će znati kako provoditi i definirati individualni program tjelesnog vježbanja/aktivnosti
- učenik će prepoznati pozitivni utjecaj svakodnevnog vježbanja na zdravlje pojedinca

4. SASTAVNICE OCJENJIVANJA I VREDNOVANJA

- **zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja** – vrednuju se i odnose se na aktivnost učenika na platformi (Loomenu).
- **kineziološka teorijska i motorička znanja** – vrednuju se kroz povratnu informaciju učenika tj. komunikaciju sa nastavnikom (izvršeni motorički zadaci)

Varaždin, 17.12.2020.

Aktiv TZK:

Marko Vrtar, prof.

Tomislav Sedlar, prof.